

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа 58»
Г.М.Севаева

Принято на педагогическом совете
Протокол №8 от «17» марта 2026г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 58»



2025 год

Содержание.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ
3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1882 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 821 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 986 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 75 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 910/50,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,19 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,07 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 79 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 80 баллов (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/100% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6/100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 563/28% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 518/26% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 326/18% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 172/8,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 14/0,78% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек 69/3,62% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек 74/3,87% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек 74/3,87% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 100 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 95/95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 95/95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 64/64% |
| 1.29.1 | Высшая | 39/38,61% |
| 1.29.2 | Первая | 27/26,73% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 53/51% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 27/26% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 26/25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 18/18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17/17% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 101/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 101/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 329 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37860 единиц/ 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 20% |

| | | |
|-----|---|------------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,02 кв. м |
|-----|---|------------|

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58» за 2025г. (январь - декабрь).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет подготовлен на основе статистического наблюдения, результатов мониторинга МБОУ «СОШ №58» и размещен в Интернете на школьном сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch58 и доступен для ознакомления широкой аудитории.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №58» с 01.01.2025 – 31.12.2025г.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58» (МБОУ «Средняя школа № 58») |
| Руководитель | Севаева Гульнара Минзагитовна |
| Адрес организации | 1 здание: 423814, г. Набережные Челны, бульвар Кол Гали, дом 22 2 здание: 423814, Республика Татарстан, Набережные Челны, Новый Город м-н, Центральный район, проспект Дружбы Народов, 9А |
| Телефон, факс | +7(855)-234-04-32 |
| Адрес электронной почты | sch58_chelny@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны. |
| Дата создания | 1993 год |
| Лицензия | От 05.05.2015 Серия 16 Л 01 № 0002264 |
| Свидетельство о государственной | От 12.12.2014 № 2808, серия 16 А О1 № |

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования”(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Также Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО

1.2 ТЕМА, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема школы: «Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды»
6 ЦЕЛЬ: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 г.

- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

| Административная подсистема | Образовательная подсистема | Обеспечивающая подсистема |
|--|--|--------------------------------------|
| Директор Заместители директора по УР и ВР. Советник по воспитанию Педагогический совет ШСУ Родительский комитет школы | Воспитатель ГПД Библиотекари Учителя Классные руководители Ученики | Медкабинет Библиотека Столовая |

2.2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АДМИНИСТРАТИВНО-КАДРОВОМ СОСТАВЕ

Руководители общеобразовательного учреждения

| № | ФИО | Занимаемая должность | Образование |
|----------|------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Севаева Гульнара инзагитовна | Директор | Высшая категория, стаж работы в данной должности -4 года, менеджер образования. |
| 2 | Аминова Альфира Рифкатовна | Зам. по УР | Высшая категория, стаж работы в данной должности- 4 года ,менеджер образования. |
| 3 | Валиуллина Татьяна Юрьевна | Зам. по УР | Высшая категория, стаж работы в данной должности – 10 лет, |

| | | | |
|----|-------------------------------|------------------------|---|
| | | | менеджер образования |
| 4 | Гайнатуллина Лилия Фатыховна | Зам.по УР | Высшая категория, стаж работы в данной должности – 16 лет, менеджер образования |
| 5 | Шакирова Эндже Фатыховна | Зам. по УР | Первая категория, стаж работы в данной должности- 2 года.,менеджер образования. |
| 6 | Хаертдинова Ляйсира Рашатовна | Зам. по УР | соответствие, стаж работы в данной должности- 30 лет менеджер образования. |
| 7 | Михайлова Резеда Хамзовна | Зам. по ВР | соответствие, стаж работы в данной должности – 2 года., менеджер образования |
| 8 | Халимова Лейла Анваровна | Советник по воспитанию | соответствие, стаж работы в данной должности-1 год 6 мес. |
| 9 | Горбунова Юлия Юрьевна | Советник по воспитанию | соответствие, стаж работы в данной должности- 6 мес. |
| 10 | Гареева Гульназ Муллануровна | Председатель профсоюза | Высшая категория, стаж работы в данной должности- 1 год и 6 мес |

Первый год в МБОУ «СОШ №58» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Начальное общее образование 1-4 классов на 2025/2026 учебный год:

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального образовательного стандарта.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372) (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и учения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2;

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Светская этика» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 2 часа, «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» 1 час или «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» 3 часа.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучаемый родной язык – татарский или русский языки.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена курсом «Математическая логика» 1 час во 2-3-х классах и Литературное чтение 1 час во 2-3 классах.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке», «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое)

| Предметные области | Учебные предметы/курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего часов |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(татарский/русский) язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Государственный(татарский) язык Российской Федерации (Республики Татарстан) | 2 | 3 | 3 | | 8 |
| | Литературное чтение на родном(татарском/русском) языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 24 | 24 | 25 | 94 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Математическая логика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литературное чтение | | | 1 | 1 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Формы
 проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58
 за 2025/2026 учебный год

| Предмет, курс | Класс | | | | | | |
|---|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 1* | 2 | | 3 | | 4 | |
| Русский язык | - | ГО | ДГ | ГО | ДГ | ГО | ДГ |
| Литературное чтение | - | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Родной(татарский/русский) язык | - | ГО | ДГ/КР | ГО | ДГ/КР | ГО | ДГ/КР |
| Государственный(татарский) язык Российской Федерации (Республики Татарстан) | - | ГО | ДГ/КР | ГО | ДГ/КР | | |
| Литературное чтение на родном(татарском/русском) языке | - | ГО | КР | ГО | КР | ГО | ДГ/КР |
| Иностранный язык(английский) | - | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Математика | - | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Окружающий мир | - | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Музыка | - | ГО | КР/ПР | ГО | КР/ПР | ГО | КР/ПР |
| Изобразительное искусство | - | ГО | КР/ПР | ГО | КР/ПР | ГО | КР/ПР |
| Труд(технология) | - | ГО | КР/ПР | ГО | КР/ПР | ГО | КР/ПР |
| ОРКСЭ | - | | | | | | Т |
| Физическая культура | | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Учебный курс | | Т/З | | Т/З | | Т/З | |

* В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок, на основе достигнутых планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах самостоятельных работ и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:

КР-контрольная работа

ПР-практическая работа

ДГ-диктант с грамматическим заданием

И-изложение

ГО-годовая оценка

Т-тест

З-зачет

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и учения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2;

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования, отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональных уровнях. Основой учебного плана является осуществление преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано на изучение курсов:

- Практическая биология- 1 час в 5 классе;
- Основы здорового образа жизни- 1 час в 5,6,7,8 классах;
- Финансовая грамотность - 1 час в 7,8а,б,в,г,е,ж классах и 0,5 часа в 9 классах;
- Педагогическое мастерство- 1 час в 8д классе.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 2 часа, «Родная (татарская/русская) литература» 1 час или «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» 3 часа.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Родная (татарская/русская) литература», «Государственный (татарский) язык республики Татарстан», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы/курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|---|---|---|---|----|---|-------|
| | | Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 8д | 9 | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной(татарский/русский) язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Государственный(татарский) язык Российской Федерации (Республики Татарстан) | | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 9 |
| | Родная (татарская/русская) литература | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | | | | | 10 |
| | Алгебра | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно – научныепредметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно – научныепредметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Труд(технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО: | | 30 | 32 | 33 | 34 | 34 | 35,5 | 164 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 8 |
| Практическая биология | | 1 | | | | | | 1 |
| Основы здорового образа жизни | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Финансовая грамотность | | | | 1 | 1 | | 0,5 | 2,5 |
| Педагогическое мастерство | | | | | | 1 | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 32 | 33 | 35 | 36 | | 36 | 172 |

Формы
 проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58
 за 2024/2025 учебный год

| Предмет | Класс | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| Русский язык | ГО | ДГ | ГО | ДГ | ГО | И | ГО | КР | ГО | И |
| Литература | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Родной(татарский/русский) язык | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|
| Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | | | | |
| Родная (татарская/русская) литература | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Иностранный язык(английский) | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Математика | ГО | КР | ГО | КР | | | | | | |
| Алгебра | | | | | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Геометрия | | | | | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Вероятность и статистика | | | | | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Информатика | | | | | ГО | ПР | ГО | ПР | ГО | ПР |
| История | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Обществознание | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| География | ГО | ПР /КР | ГО | ПР /КР | | /КР | | ПР /КР | ГО | ПР /КР |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | ГО | КР | ГО | КР | | | | | | |
| Физика | | | | | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |
| Химия | | | | | | | ГО | КР | ГО | КР |
| Биология | ГО | ПР /КР | ГО | ПР /КР | ГО | ПР /КР | ГО | ПР /КР | ГО | ПР /КР |
| Музыка | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР | | |
| Изобразительное искусство | ГО | ПР /КР | ГО | ПР /КР | ГО | ПР /КР | | | | |
| Труд(технология) | ГО | ПР | ГО | ПР | ГО | ПР | ГО | ПР | ГО | ПР |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | | | | | ГО | КР | ГО | КР |
| Физическая культура | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Учебный курс | | Т/З | | Т/З | | Т/З | | Т/З | | Т/З |

Условные обозначения:

КР-контрольная работа

ПР-практическая работа

Д-диктант

И-изложение с элементами сочинения

С-сочинение

ДГ-диктант с грамматическим заданием

И-изложение

ГО-годовая оценка

Т-тест

З-зачет

Среднее общее образование 10-11 классов на 2025-2026 учебный год:

Учебный план муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58» реализующих ФГОС СОО и ФООП СОО разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371) (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 г. №551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26.06.2025г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и учения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2;

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели. В соответствии с СанПин установлена 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 45 минут. Обучение ведется в первую смену. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Предметы, изучающиеся на углубленном уровне, определяют специализацию профиля.

Учебный план предусматривает реализацию профилей:

Технологический (инженерного) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика.. Все остальные предметы учебного плана технологического профиля изучаются на базовом уровне.

Курсы представлены следующим образом:

«Практическая информатика» - 2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

«Математическое моделирование» -1 час в 11 классе.

Социально-экономический профиль – ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, с управлением и предпринимательством, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

Курсы у представлены следующим образом:

«Химия в задачах» - 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе.

«Математическое моделирование» -1 час в 11 классе.

«Практическая биология» - 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе.

«Основы обработки текстов» - 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» или «Государственный (татарский) язык республики Татарстан».

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке», «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Длительность выполнения учебного проекта от одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Учебный план
на 2025/2026 учебный год.
10А технологический профиль**

| Предметные области | Учебный предмет/курс | Уровень | Количество часов в неделю | | ИТОГО |
|---|---|---------|---------------------------|-------------|------------|
| | | | 2025/2026 | 2026/2027 | |
| | | | 10А | 11 А | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной(татарский/русский) язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Родная (татарская/русская) литература | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 5 | 10 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | Б | 2 | 1,5 | 3,5 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | | 1 |
| Итого | | | 35 | 33,5 | 69 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 3,5 | |
| Практическая информатика | | | 2 | 2 | 4 |
| Математическое моделирование | | | | 1,5 | 1,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 37 | 37 | 74 |

**Учебный план
на 2025/2026 учебный год.
11А технологический профиль**

| Предметные области | Учебный предмет/курс | Уровень | Количество часов в неделю | | ИТОГО |
|---|--|---------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | | 2024/2025 | 2025/2026 | |
| | | | 10А | 11 А | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной(татарский/русский) язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Родная (татарская/русская) литература | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 5 | 10 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | | 1 |
| Итого | | | 35 | 34 | 69 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 3 | |
| Практическая информатика | | | 2 | 2 | 4 |
| Математическое моделирование | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 37 | 37 | 74 |

**Учебный план
на 2025/2026 учебный год.
10 Б социально - экономический профиль**

| Предметные области | Учебный предмет/курс | Уровень | Количество часов в | Всего |
|--------------------|----------------------|---------|--------------------|-------|
|--------------------|----------------------|---------|--------------------|-------|

| | | | неделю | | |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2025/2026 | 2026/2027 | |
| | | | 10Б | 11Б | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной(татарский/русский) язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Родная (татарская/русская) литература | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 0 | 1 |
| Итого | | | 34 | 33 | 65 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | 4 | |
| Химия в задачах | | | 1 | 1 | 2 |
| Математическое моделирование | | | | 1 | 2 |
| Практическая биология | | | 1 | 1 | 2 |
| Основы обработки текстов | | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 37 | 37 | 74 |

**Учебный план
на 2025/2026 учебный год.
11 Б социально - экономический профиль**

| Предметные области | Учебный предмет/курс | Уровень | Количество часов в неделю | | Всего |
|---|--|---------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | | 2024/2025 | 2025/2026 | |
| | | | 10Б | 11Б | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной(татарский/русский) язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Родная (татарская/русская) литература | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | | 1 |
| Итого | | | 34 | 33 | 65 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | 4 | |
| Химия в задачах | | | 1 | 1 | 2 |
| Математическое моделирование | | | | 1 | 2 |
| Практическая биология | | | 1 | 1 | 2 |
| Основы обработки текстов | | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 37 | 37 | 74 |

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
за 2025/2026 учебный год

| Предмет | Класс | | | |
|---|-------|-------|----|-------|
| | 10 | | 11 | |
| Русский язык | ГО | Т | ГО | КР |
| Литература | ГО | КР | ГО | КР |
| Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | ГО | КР | ГО | КР |
| Родной(татарский/русский) язык | ГО | КР | ГО | КР |
| Родная (татарская/русская) литература | ГО | КР | ГО | КР |
| Иностранный (английский) язык | ГО | КР | ГО | КР |
| Алгебра и начала математического анализа | ГО | КР | ГО | КР |
| Геометрия | ГО | КР | ГО | КР |
| Вероятность и статистика | ГО | КР | ГО | КР |
| Информатика | ГО | ПР | ГО | ПР |
| История | ГО | КР | ГО | КР |
| Обществознание | ГО | КР | ГО | КР |
| География | ГО | ПР/КР | ГО | ПР/КР |
| Физика | ГО | П/КР | ГО | КР |
| Химия | ГО | КР | ГО | КР |
| Биология | ГО | ПР/КР | ГО | ПР/КР |
| Основы безопасности и защиты Родины | ГО | КР | ГО | КР |
| Физическая культура | ГО | ПР/КР | ГО | ПР/КР |
| Индивидуальный проект | | ЗП | | ЗП |
| Курс по выбору | | Т/З | | Т/З |

Условные обозначения:

КР-контрольная работа

ПР-практическая работа

Д-диктант

И-изложение с элементами сочинения

С-сочинение

ДГ-диктант с грамматическим заданием

И-изложение

ГО-годовая оценка

Т-тест

З-зачет

Школа реализует АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с РАС, для обучающихся с НОДА, АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с ТНР, для обучающихся с РАС, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ 58» организована на основании утвержденного плана по направлениям развития личности на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Умники и умницы» в 1-4 кл, «Умник» в 1-11 классах, «Полет фантазий».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Робототехника» в 1-4 классах, «Мышка» 5-7 классах, «Алтын куллар»,

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы), в том на реализацию проектной и исследовательской деятельности:

в 1-4 классах: «Шахматы», «Little stars», «Счастливая семья»,

в 5-7 классах: «Территория осмысления», «Магия интеллекта», «Школьное медиа», «Туган як серлэре», «Зеленая планета», «Успех в твоих руках».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

в 1-4 классах: «Легкая атлетика», «Пальчиковый театр», «Монлы курай», «Росинка», «Мастерство сцены», «Веселый карандаш», «Анимашки-развивашки»

в 5-7 классах: «Школьный театр», «Огоньки», «Баскетбол», «КВН», «Ак яфрак»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: в 1-4 классах - «ЮИД», «Орлята России»; в 5-7 классах – «Тимуровцы», «Школьный совет учащихся», «Юнармия», «Каскад», «Ястребы ОППН», «Барс»

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, круглые столы, школьное научное общество, клуб по интересам, метапредметные кружки, час общения, профессиональные пробы, ШСУ, летний лагерь и другие.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Вывод. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Для реализации программ внеурочной деятельности созданы материально-технические и кадровые условия.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. В соответствии с федеральным стандартом дополнительное образование имеет шесть основных направлений: художественное, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурноспортивное.

В школе организованы и работают 34 объединения, т.е. секции и кружки, на которых дети реализуют свой творческий потенциал. Они стимулируют заинтересованность учеников к определенной деятельности, которые направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Применение ЭОР и ЦОР.

МБОУ «СОШ № 58» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году тематическое планирование рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности были составлены с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, содержание которых соответствует законодательству об образовании. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2025 году была проведена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Платформа «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещением и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» и призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Организованы обучающие семинары для педагогов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ 58» осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;
- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

По формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа; – внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, городского уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Достижения обучающихся.

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются олимпиады и конкурсы.

Мониторинг участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня представлен в таблице.

Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска.

| ФИО ученика | класс | ФИО руководителя | Название конкурса | место | Уровень |
|---|-------|------------------------------------|--|---------------|--------------------------|
| Идиятуллина Арина | 4з | Фахрутдинова Юрьевна Лилия | "Герои семьи и Отчизны" | 2 | Городской, муниципальный |
| Кокорева Анастасия, Петрунина Алиса | 1в | Галимова Фатиховна Галя | Родники народов Поволжья | 2, 3 места | Республиканский |
| Затеева Дарья Юрьевна | 8 Г | Абдуллина Фаязовна Рушания | Олимпиада | 2 место | Республиканский |
| Коновалов Сергей, Ахатов Камиль, Рамазанов Артур, Данилов Данил | 5 Е | Гарипова Равилевна Руфина | Военно-патриотическая "Наследники Победы" игра | 3 | Городской, муниципальный |
| Гардеев Марат Русланович | 9д | Антонова Виталиевна Эльза | IT марафон | 2 место | Городской, муниципальный |
| Халиуллина Самира, Нургатин Дамир, Лотфиев | 4а | Гиниатуллина Наилевна Лейсан | Конкурсы ДЮЦ. Союз инициатив | 3 место | Городской, муниципальный |

| | | | | | | |
|------------------------------|------|---------------------------------|---|----------|--------------------------|--|
| Амир | | | | | | |
| Команда "Чулман йолдызлары " | 8е | Арсентьева Вера Ивановна | История родного города | 1 место | Городской, муниципальный | |
| Команда "Чулман йолдызлары " | 8е | Арсентьева Вера Ивановна | "Татарстан - моя республика" | 1 место | Городской, муниципальный | |
| Команда "Чулман йолдызлары " | 8е | Арсентьева Вера Ивановна | "Эхо военных лет " | 1 место | Городской, муниципальный | |
| Команда "Чулман йолдызлары " | 8е | Арсентьева Вера Ивановна | "Навечно в сердце народа " | 1 место | Городской, муниципальный | |
| Команда "Чулман йолдызлары " | 8е | Арсентьева Вера Ивановна | Волшебный мир театра" | 1 место | Городской, муниципальный | |
| Биктимирова Амина | 6а | Низамиева Гульсина Самигулловна | 5 Республиканский конкурс детского творчества"Читаем Тукая" | 1 место | Республиканский | |
| Команда "Чулман йолдызлары " | 8е | Арсентьева Вера Ивановна | "Тукай - родник поэзии " | 1 место | Городской, муниципальный | |
| Биктимирова Амина | 6а | Низамиева Гульсина Самигулловна | Поделки по произведениям Мусы Джалиля | 2 место | Республиканский | |
| Шарафуллина Эвелина Азатовна | 10 а | Набиева Сабирьяновна Зульфия | Лидер 21 века | участник | Городской, муниципальный | |
| Пантюхина Анастасия | 10 а | Набиева Сабирьяновна Зульфия | Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина | СЕРТИФИ | Республиканский | |

| | | | | | | |
|--|-----|---------------------------|----------|---|----------------------------|--------------------------|
| Олеговна | | | | КАТ | | |
| Ахметшина Малика | ба | Низамиева Самигулловна | Гульсина | "Красная ромашка" | 1 место | Республиканский |
| Биктимироа Амина | ба | Низамиева Самигулловна | Гульсина | "Кызыл ромашка" | 1 место | Республиканский |
| Гр.учинивов | ба | Низамиева Самигулловна | Гульсина | "Мин-репортёр!" | 1 место | Городской, муниципальный |
| Гр.учеников | ба | Низамиева Самигулловна | Гульсина | "Теле барнын-иле бар" | 1 место | Городской, муниципальный |
| Минимуллина Ралина | ба | Низамиева Самигулловна | Гульсина | «Мой лучший мурр» | 1 место | Городской, муниципальный |
| Гильманова Эльвина | 9 А | Вагизова Л.М. | | Конкурс буклетов "Сохраним зеленую красавицу!" в рамках экологической операции "Елочка" | Диплом 1 степени (4 место) | Городской, муниципальный |
| Халилова Камилла. Султанова Регина. | 9А | Вагизова Л.М. | | Конкурс буклетов "Сохраним зеленую красавицу" в рамках экологической операции "Елочка" | Диплом 2 степени (5 место) | Городской, муниципальный |
| Гильминав Эльвина | 9 А | Вагизова Л.М. | | Конкурс буклетов "Сохраним зеленую красавицу!" в рамках | Диплом 1 степе | Городской, муниципальный |

| | | | | | |
|--|----|----------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------|
| | | | экологической операции "Елочка" | ни (| |
| Гр.ученика | 6а | Низамиева | «»Яна ел телэклэре» | 2 место | Городской, муниципальный |
| Павлова Ева | 5Г | Хамидуллина А.Т. | "Я-переводчик" | 1 место | Республиканский |
| Люлько Василиса Дмитриевна | 7Г | Хамидуллина А.Т. | "Я-переводчик" | 1 место | Республиканский |
| Осетрова Елизавета Дмитриевна | 6Б | Хамидуллина А.Т. | "Я-переводчик" | 2 место | Республиканский |
| Владимирова Милена, Гибадуллин Шамиль, Исмагилова Милана | 9Д | Хамидуллина Айна Тагировна | «The city/village of my dream» | 3 место | Республиканский |
| Команда "Позитив" 2, 3 места Хайреева Регина, Гиниятова Ильвина, Ишкинина Дарья, | 7д | Валиева Резеда Мансуровна | Программа "Музейный вернисаж" | 2 место | Городской, муниципальный |
| Халилова Камила | 9А | Исмагилова | Ак калфак | 1 место | Городской, муниципальный |

| | | | | | |
|--|------|------------------------------------|--|--------------|--------------------------|
| Нуретдинова Ясмينا Радиковна | 6 б | Хакимова ФФ | Ижат һәм илһам(Диалог) | 2 место | Городской, муниципальный |
| Ситдиков Рузаль Илнурович | 7 а, | Мельникова Светлана Викторовна | Наши защитники | 1 место | Всероссийский |
| Салимханова Инзиля Алмазовна | 6 б | Хакимова Ф. Ф | Ижат һәм илһам(Диалог) | 2 место | Городской, муниципальный |
| Мухаметзакиров Азамат Русланович | 6 ж | Мельникова Светлана Викторовна | Наши защитники | 1 место | Всероссийский |
| Карамуллина Дания Маратовна 6 а | 6 а | Мельникова Светлана Викторовна | Наши защитники | 1 место | Всероссийский |
| Задко Давид Игоревич | 8 г | Мельникова Светлана Викторовна | Наши защитники | 1 место | Всероссийский |
| Галиуллина Айзиля Ильнарвна | 6 а | Мельникова Светлана Викторовна | Наши защитники | 1 место | Всероссийский |
| Халилова Азалия Ришатовна | 6 а | Мельникова Светлана Викторовна | Эхо победы - стих собственного сочинения | 1 место | Всероссийский |
| Мирная Имя Антоновна | 1Б | Гардеева Гульназ Миннезагитовна | Региональный фотоконкурс 'Волшебная зима" | Гран- при | Республиканский |

| | | | | | | | |
|---|-----|----------------------------|----------|--|-------------------------|-------------|--------------------------|
| Сайфуллин Даниэль Ильнарзаич | 1Б | Гардеева Миннезагитовна | Гульназ | Региональный 'Волшебная зима" | фотоконкурс | 2 место | Республиканский |
| Габдрахманов Рамзан Рустемович | 1Б | Гардеева Миннезагитовна | Гульназ | Региональный 'Волшебная зима" | фотоконкурс | участ ие | Республиканский |
| Сулейманова Риана Римовна | 9 г | Мельникова Викторовна | Светлана | "Пушкинские чтения" | актерское мастерство | 1 место | Всероссийский |
| Файзрахманова Ралина Ринатовна | 1Б | Гардеева Миннезагитовна | Гульназ | Конкурс детского художественного творчества "Зимний гость" | | 3 место | Республиканский |
| Сулейманова Риана Римовна | 9 г | Мельникова Викторовна | Светлана | "Пушкинские сочинительство стихов | чтения" | 1 место | Всероссийский |
| Валиев Даниэль Ринатович | 6 а | Мельникова Викторовна | Светлана | Маршрут героя: карта доблести и мужества | | 1 место | Городской, муниципальный |
| Давлетова Тамина Руслановна | 6 в | Хакимова Ф Ф | | 1.Народное наследие 2. Творч. конкурс поделок «Золотая осень». 2 раза 1 ое место | | 1 место | Республиканский |
| Гатауллина Диана Эдуардовна, Фазуллина Амилия Айратовна | 8 г | Хакимова ФФ | | 2 конкурса: «Милли уеннар», Обычаи и традиции других народов» | | 1 место | Городской, муниципальный |
| Ситдикова Лиана | 6 ж | Мельникова | Светлана | Герой в семье | | 1 | Городской, муниципальный |

| | | | | | |
|---|-----|----------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|
| Руслановна | | Викторовна | | место | |
| Зиатдинова Эльнара Робертовна, Идиатуллина Ильвина Равилевна | 8 а | Хакимова ФФ | 1. « Милли уеннар»,2. Обычаи и традиции других народов» | 1 место | Городской, муниципальный |
| Активисты | 6-8 | Халимова | региональный проект «Достижения Первых» | Призе ры | Республиканский |
| Ахкиямова Аида Альбертовна | 6 ж | Мельникова Викторовна | Светлана Мир профессий | 2 место | Городской, муниципальный |
| Активисты | 6-8 | Халимова | первый этап Всероссийского конкурса «Инициатива Первых» с проектом «От кадра к странице»! | 1 место | Всероссийский |
| Хайрутдинова Раина Радиковна | 8 а | Хакимова ФФ | Жырлык эле(Диалог) | 2 место | Городской, муниципальный |
| Маликов Динияр Алмазович | 7а | Гильмуллина Гиздулловна | Айсылу XV специальный конкурс чтецов им. Г.Тукая | Дипло м участ ника | Республиканский |
| Валиева Зиля Ришатовна | 6 в | Хакимова ФФ | Международный конкурс стихотворений « Туган тел» | 2 место | Всероссийский |
| Маликов Динияр | 7а | Гильмуллина Айсылу | Всероссийский творческий конкурс посвящённый 140 летию со дня | 1 | Всероссийский |

| | | | | | | |
|--|-----|-------------------------|--------|---|---------|--------------------------|
| Алмазович | | Гиздулловна | | рождения Г.Тукая. «Мирас булган сүз» | место | |
| Маликов Динияр Алмазович | 7а | Гильмуллина Гиздулловна | Айсылу | VII Всероссийский конкурс чтецов посвящённый творчеству Г.Тукая «Тукайга мөхәббәт илә...» | 2 место | Всероссийский |
| Зайдуллин Айдар Ильдарович | 7а | Гильмуллина Гиздулловна | Айсылу | "Мәңге яшә шәһәрәм" нәфис сүз бәйгесе. ("Мин татарча сөйләшәм" программасы) | 3 место | Городской, муниципальный |
| Маликов Динияр Алмазович | 7а | Гильмуллина Гиздулловна | Айсылу | "Мәңге яшә шәһәрәм" нәфис сүз бәйгесе. ("Мин татарча сөйләшәм" | 1 место | Городской, муниципальный |
| Учащиеся класса | 7а | Гильмуллина Гиздулловна | Айсылу | "Чаллы уеннары" бәйгесе ("Мин татарча сөйләшәм" программасы) | 1 место | Городской, муниципальный |
| Калимуллин Данияр | 5 а | Шагиева В.Х. | | Татар малае | Финал | Городской, муниципальный |
| 4г | 4г | Тимофеева С.П. | | Интеллектуально-познавательная игра ""Школадорожных наук,, | 2 место | Городской, муниципальный |
| Родительница Овчинникова Ксения Петровна | 4г | Тимофеева С.П. | | Конкурсно-познавательная игра Городской перекресток Лидеров ЮИД | 1 место | Городской, муниципальный |
| 4г | 4г | Тимофеева С.П. | | Районный конкурс Безопасное колесо | 3 место | Городской, муниципальный |
| Команда Сила | 8д | Гареева Г.М. | | Я гражданин | 2,3 | Городской, муниципальный |

| | | | | | |
|---|-----|--|---|---------|--------------------------|
| | | | | места | |
| Батаев Марк Григорьевич | 6 ж | Мельникова Светлана Викторовна | Живая классика | 3 место | Городской, муниципальный |
| Маликов Динияр Алмазович | 7 а | Мельникова Светлана Викторовна | Живая классика | 3 место | Городской, муниципальный |
| Гардеев Марат, Гаджибеков Тимур, Миннуллин Ильназ | 9 | Антонова Эльза Витальевна, Гирфанова Нурия Дамировна | IT-марафон | 2 место | Городской, муниципальный |
| Ученики | 1Б | Гардеева Гульназ Миннезагитовна | Конкурсы в рамках городской программы. Итоги будут позже за весь год. | В мае | Городской, муниципальный |
| Шаймарданова Камилла Дамировна | 1А | Харисова Зимфира Галимзяновна | конкурс чтецов художественного слова МБУ ЦБС | 1 место | Городской, муниципальный |
| Габидинов Адель Рафисович | 1А | Харисова З.Г | Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» | 3 место | Республиканский |
| Салихова Чулпан Рашитовна | 1А | Харисова З.Г. | Научно-практическая конференция «На крыле науки» | 1 место | Всероссийский |
| Ахсанова Самина | 1А | Харисова З.Г. | Научно-практической конференции школьников имени М.Джалиля | 3 | Республиканский |

| | | | | | |
|---|-------|-------------------------------------|--|----------|--------------------------|
| Руслановна | | | («Жәлил укулары») | место | |
| Шаймарданова Камилла Дамировна | 1А | Харисова З.Г. | Конкурс видеороликов о творчестве великого поэта М Джалиля, посвященном 120-летию со дня его рождения | 1 место | Республиканский |
| Шаймарданова Камилла Дамировна | 1А | Харисова З.Г. | Региональный фотоконкурс «Волшебная Зима» | участник | Республиканский |
| Салихова Чулпан Рашитовна | 1А | Харисова З.Г. | XIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» | участник | Республиканский |
| Багданурова Софья, Нагапетян Лиза, Синяев Артем | 7Г | Файзуллина Ибрахимовна Марьям | Чемодан «Набережные Челны»: история и современность | 2 место | Городской, муниципальный |
| Хуснутдинова Рания, Ханнанова Алсу, Шайхетдинов Эмиль | 8в,8ж | Файзуллина Ибрахимовна Марьям | Квест-игра «Единство в нас» | 2 место | Городской, муниципальный |
| Хор "Огоньки" | 4ж | Михайлова Э.А | Город талантов | 3 место | Городской, муниципальный |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------|--|--|---------------------|--------------------------|
| Хор Огоньки | 4ж | Михайлова Э.А., Явкина В Р. | Поющие Челны | Дипломант 2 степени | Городской, муниципальный |
| Хор Огоньки | 4ж | Михайлова Э.А. | Ради жизни на земле | 1 место | Городской, муниципальный |
| Галимова Руфина Рафисовна | 4в | Галимова Фатиховна Галя | Экология начинается с меня | 3 место | Республиканский |
| Городская программа ЮИД | 6 г | Абдуллина Р Ф | В течение года были разные места , последнее 1 место | 1 место | Городской, муниципальный |
| Биктемиров Ратимр | 5б | Архипова ПА | Интересные моменты из школьной жизни | 3 место | Городской, муниципальный |
| Ахметшин Булат | 5б | Архипова ПА | Мир моими глазами | участие | Городской, муниципальный |
| Дьячкова Елизавета Игоревна | 7д | Калимуллина (Билалова) | Республ.конкурс поделок из бросового материала и вторсырья "Вторая жизнь ненужных вещей" | 3 место | Республиканский |
| Алексеевна Никандра | 7д | Калимуллина (Билалова) | Республ.экопросветительский конкурс рисованной истории "Эко-комикс" | 3 место | Республиканский |
| Макаева, Бухарова Ибрагимова Равлюк | 10 б | Габдуллина СН | Белый город на Каме | Гран При | Городской, муниципальный |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|----------------------------|--------|--|------------|--------------------------|
| Мандрикова | | | | | | |
| Гардеев Марат Русланович | 9Д | Габдулхакова Фазыловна | Лилия | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Призёр | Городской, муниципальный |
| Команда "СОШ №58" | 7-8 классы | Аглямова К.И. | | Городская программа "Камские виражи" | 1 место | Городской, муниципальный |
| Команда "СОШ №58" | 7-8 | Аглямова К.И. | | Городская программа "Камские виражи" (интеллектуальная игра) | 1 место | Городской, муниципальный |
| Аюпова Айзилия Айдаровна | 7а | Гильмуллина Гиздулловна | Айсылу | "По следам Тукая" /"Тукай эзләре буйлап" творческий конкурс. | 1 место | Республиканский |
| команда | 9а и 6а | Михайлова Р.Х. | | Татарская лига КВН | 1 место | Городской, муниципальный |
| Команда МБОУ "СОШ №58" | 7-8 классы | Аглямова К.И. | | Городская программа "Камские виражи" (спортивная эстафета) | 3 место | Городской, муниципальный |
| Бадертдинова Элина Шамилевна | 7а | Гильмуллина Гиздулловна | Айсылу | Творческий конкурс "По следам Тукая" /"Тукай эзләре буйлап ", | 1 место | Республиканский |
| команда | 9а и 7а | Михайлова Р.Х. | | Татарская лига КВН | 1 место | Городской, муниципальный |
| Команда "Ястребы" | 7-9 классы | Аглямова К.И. | | Городская программа "Рубикон" (номинация "Портфолио отряда") | 3 место | Городской, муниципальный |
| Команда | 7-9 | Аглямова К.И. | | Городская программа "Рубикон" | номинация | Городской, муниципальный |

| | | | | | |
|-------------------------------|------------|---------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| "Ястребы" | классы | | (номинация "Видеоролик") | "Мастер своего дела" | |
| 76 | 76 | Ахметшина РР | Хакатон в Кванториуме | 3 место | Городской, муниципальный |
| Чимбарисова Милана Рамилевна | 10Б | Габдулхакова Фазыловна Лилия | VIII Республиканский конкурс творческих работ «Мирас - объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) Республики Татарстан глазами детей» | Гран при | Республиканский |
| Степанов Георгий, Усачев Иван | 11а | Дубовая Николаевна Наталья | Муниципальный этап олимпиады по русскому языку | 3 место | Городской, муниципальный |
| Якимов Рамиль | 11а | Сибгатуллин И.И. | Олимпиада по труду | 3 место | Городской, муниципальный |
| Павлова Ева | 5г | Гараева Л.Р | Математическая грамотность | 2 место | Городской, муниципальный |
| Павлова Ева | 5г | - | Зарница (была в команде) | 2 место | Городской, муниципальный |
| Команда "Ястребы" | 7-9 классы | Аглямова К.И. | Городская программа "Рубикон" (конкурс проектов "Не отнимай у себя завтра") | номинация "Инвестиция в" | Городской, муниципальный |

| | | | | | |
|---------------------------|---------------|---------------|---|------------|--------------------------|
| | | | | жизнь " | |
| Команда 11а | 11а | Сабилова Р.А. | Магия интеллекта | 1 место | Городской, муниципальный |
| Команда МБОУ "СОШ №58" | 7-9 классы | Аглямова К.И. | Городская программа "Между нами говоря" (по итогам года) | 3 место | Городской, муниципальный |

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1-го полугодия 2025/26 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Из 1937 обучающихся по итогам второй четверти аттестованы -1726 из 72 классов, кроме 1-х классов.

Результаты обучения по итогам 2 четверти.

Статистика показателей за 1-ое полугодие 2024/25 год

Учебный год: 2025/2026

Учебный период: 1 полугодие

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58»

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | Н/А | Кач-во, % | Усп- ть,% |
|---------------|-----------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|
| 2а | 28 | 6 | 19 | 3 | | | 91,88 | 100 |
| 2б | 33 | 2 | 23 | 8 | | | 76 | 100 |
| 2в | 32 | 3 | 23 | 6 | | | 81,25 | 100 |
| 2г | 22 | 6 | 12 | 4 | | | 92 | 100 |
| 2д | 27 | 3 | 17 | 7 | | | 74 | 100 |
| 2е | 28 | 2 | 18 | 8 | | | 70 | 100 |
| 2ж | 27 | 9 | 10 | 8 | | | 88 | 100 |
| Итого: | 197 | 31 | 122 | 44 | - | - | 77,66 | 100 |
| 3а | 34 | 1 | 24 | 9 | | | 73,5 | 100 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|-----------|------------|------------|----------|----------|---------------|--------------|
| 3б | 31 | 4 | 19 | 8 | | | 74 | 100 |
| 3в | 35 | 5 | 19 | 11 | | | 68,5 | 100 |
| 3г | 32 | 11 | 15 | 6 | | | 81 | 100 |
| 3д | 32 | 8 | 14 | 10 | | | 69 | 100 |
| 3е | 29 | 9 | 16 | 4 | | | 86,2 | 100 |
| 3ж | 32 | 3 | 19 | 10 | | | 69 | 100 |
| Итого: | 225 | 40 | 127 | 58 | - | - | 74,22 | 100 |
| 4а | 24 | 4 | 13 | 7 | | | 70,83 | 100 |
| 4б | 29 | 1 | 19 | 9 | | | 69 | 100 |
| 4в | 30 | 2 | 21 | 7 | | | 76 | 100 |
| 4г | 30 | 6 | 19 | 5 | | | 83,33 | 100 |
| 4д | 32 | 3 | 19 | 10 | | | 68,75 | 100 |
| 4е | 30 | 3 | 20 | 7 | | | 76 | 100 |
| 4ж | 32 | 1 | 19 | 12 | | | 62,5 | 100 |
| 4з | 28 | 6 | 9 | 13 | | | 53 | 100 |
| Итого: | 235 | 26 | 139 | 70 | | | 70,21 | 100 |
| ИТОГО 2-4 классы | 657 | 97 | 388 | 172 | | | 73,82% | 100% |
| 5а | 32 | - | 14 | 18 | | | 43 | 100 |
| 5б | 27 | 2 | 16 | 9 | | | 66,6 | 100 |
| 5в | 31 | 1 | 15 | 14 | | 1 | 53,35 | 100 |
| 5г | 32 | 4 | 11 | 16 | 1 | | 53,1 | 96,8 |
| 5д | 30 | 3 | 14 | 13 | | | 57 | 100 |
| 5е | 31 | 1 | 10 | 20 | | | 36 | 100 |
| 5ж | 32 | 2 | 8 | 22 | | | 31,3 | 100 |
| Итого: | 215 | 13 | 88 | 112 | 1 | 1 | 46,98 | 99,07 |
| 6а | 22 | 2 | 14 | 6 | | | 72,7 | 100 |
| 6б | 25 | 3 | 17 | 5 | | | 80 | 100 |

| | | | | | | | |
|---------------|------------|-----------|-----------|------------|--|--------------|--------------|
| бв | 26 | 6 | 15 | 5 | | 80,7 | 100 |
| бг | 24 | - | 7 | 17 | | 29,17 | 100 |
| бд | 26 | 2 | 5 | 19 | | 26,9 | 100 |
| бе | 25 | - | 13 | 12 | | 52 | 100 |
| бж | 26 | 3 | 10 | 13 | | 50 | 100 |
| бз | 24 | 2 | 15 | 7 | | 70 | 100 |
| Итого: | 198 | 18 | 96 | 83 | | 57,58 | 100 |
| 7а | 24 | - | 8 | 16 | | 33 | 100 |
| 7б | 28 | - | 4 | 24 | | 14 | 96,13 |
| 7в | 29 | - | 13 | 16 | | 44,8 | 100 |
| 7г | 25 | - | 8 | 18 | | 32 | 100 |
| 7д | 30 | - | 10 | 20 | | 33,3 | 57,14 |
| 7е | 25 | - | 3 | 22 | | 12 | 100 |
| 7ж | 26 | 1 | 5 | 20 | | 23 | 96,3 |
| ИТОГО: | 187 | 1 | 51 | 135 | | 27,81 | 98,63 |
| 8а | 26 | - | 12 | 14 | | 38 | 100 |
| 8б | 26 | 1 | 10 | 15 | | 42 | 100 |
| 8в | 29 | 2 | 15 | 12 | | 70 | 100 |
| 8г | 26 | 1 | 11 | 14 | | 46 | 100 |
| 8д | 28 | 1 | 11 | 16 | | 42,8 | 100 |
| 8е | 31 | 3 | 7 | 21 | | 32 | 100 |
| 8ж | 26 | - | 6 | 20 | | 24 | 100 |
| 8з | 25 | - | 8 | 17 | | 32 | 100 |
| Итого: | 217 | 8 | 80 | 129 | | 40,55 | 100 |
| 9а | 24 | - | 9 | 15 | | 37,5 | 100 |
| 9б | 22 | - | 7 | 15 | | 31,8 | 100 |
| 9в | 25 | - | 4 | 21 | | 16 | 100 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|----------|---------------|---------------|
| 9г | 25 | - | 9 | 16 | | | 36 | 100 |
| 9д | 24 | - | 7 | 17 | 1 | | 28 | 96 |
| 9е | 20 | - | 8 | 12 | | | 40 | 100 |
| 9ж | 27 | - | 5 | 22 | | | 18,52 | 100 |
| Итого: | 168 | - | 49 | 118 | 1 | | 29,17 | 99,4 |
| ИТОГО 5-9 классы | 986 | 40 | 364 | 578 | 2 | 1 | 40,97 | 99,59 |
| 10а | 22 | - | 5 | 17 | - | - | 22,7 | 100 |
| 10б | 16 | 1 | 3 | 6 | 6 | | 25 | 63 |
| 11а | 26 | 2 | 7 | 15 | - | | 37,5 | 91,6 |
| 11б | 13 | 1 | 2 | 8 | 2 | | 23 | 85 |
| Итого: | | | | | | | | |
| ИТОГО 10-11 классы | 75 | 4 | 17 | 46 | 8 | - | 28 | 89,33 |
| ИТОГО 2-11 классы | 1718 | 141 | 769 | 797 | 10 | 1 | 57,01% | 99,07% |

По итогам 2 четверти классными руководителями были сданы отчеты «Отчет классного руководителя» и «Итоги успеваемости». Данные обобщены и сделан анализ.

Качество знаний по школе по итогам 2 четверти 2025-2026 учебного года составляет 52,97%, что ниже на 4,04% по сравнению с предыдущим учебным годом: во 2- 4 классах 73,82%, что выше 2,56 %; в 5-9 классах 49,12%, что ниже на 8,15%; в 10-11 классах 28%, что выше на 4,81% по сравнению с предыдущим годом.

В 2-4 классах успеваемость составила 100%, успеваемость в 5 - 9 классах 99.59%. Успеваемость по школе 99,07%, что выше на 0,23%

С одной тройкой 57 учеников: 14 во 2-4 классах, 36 в 5-9 классах, 7 в 10-11 классах.

Отличников 141: 97 в начальной школе, 44 в основной.

Неуспевающие ученики: 10 учеников.

5Г Авдонин Станислав (русский язык, ИЗО, английский, литература)

9Д Киреева Виктория (информатика, литература, русский язык, труд)

10Б Бухарова Вера (русский язык)

10Б Равлюк Марко (русский язык)

10Б Мандрикова Екатерина (русский язык)
 10Б Ибрагимова Розалина (русский язык, математика)
 10Б Зарипова Амина (русский язык, Математика)
 10Б Мамуркова Елизавета (Математика)
 11Б Шатохин Игорь (русский язык)
 11Б Бадертдинов Ильнур (русский язык и обществознание)
 Не аттестованы по болезни: 1 ученик.
 5В Нурмехаметова Ясмينا (по всем)

Качество знаний на критическом уровне

6Г (29%)Абдуллина Р.Ф., 6Д (27%) Халимова Л.А., 7Б (14%) Ахметшина Р.Р., 7Е (12%) Файзуллина М.И., 7Ж (23%) Хайдарова А.Т., 8Ж (24%) Шагиева В.Х., 9В (16%) Сибгатуллин И.И., 9Д (28%) Аглямова К.И., 9Ж (19%) Садыкова Э.Ф., 10А (23%) Набиева З.С., 10Б (25%) Габдуллина С.Н. 11Б (23%) Габдулхакова Л.Ф.

Качество знаний на эффективном уровне

2А (91,88%) Ахиярова Д.Ю., 2Б (76%) Якимова М.Г., 2В (81%) Андронова К.И., 2Г (92%) Зарипова Д.Ф., 2Д (74%) Гарифуллина К.М., 2Ж (88%) Шарипова Э.Р., 3А (73,5%) Мифтахова Р.М., 3Б (74%) Абдулганиева Р.З., 3Е (86%) Мутигуллина А.Ф., 3Ж (81%) Горбунова Ю.Ю., 4В (76%) Пономарева Л.И., 4Г (83%) Тимофеева С.П., 4Е (76%) Миргалимова Р.М., 6А (73%) Низамиева Г.С., 6Б (80%) Хакимова Ф.Ф., 6В (81%) Гирфанова Н.Д.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Государственная итоговая аттестация 2025 год

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники средней школы. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны успешно сдать ЕГЭ (пройти пороговые значения) по обязательным предметам (русский язык, математика).

Кадровое обеспечение

| № | Предмет | ФИО учителя | Категория |
|----|-----------------|-------------------|------------------|
| 1. | Математика | Сабирова Р.А. | Высшая категория |
| 2. | Русский язык | Габдулхакова Л.Ф. | Высшая |
| 3. | Физика | Набиева З.С. | 1 кв.категория |
| 4. | Химия | Кошакова И.Н. | СЗД |
| 5. | Биология | Хасанова Д.Ф. | мол.спец |
| 6. | Английский язык | Габдуллина С.Н. | 1 кв.категория |

Участие в ГИА выпускников школы в 2025году.

| № п/п | Предметы | Выбрали для сдачи | % от общего кол-ва |
|-------|-----------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Русский язык | 25 | 100 |
| 2 | Математика | 19 | 76 |
| 3 | Физика | 6 | 37,5 |
| 4 | Химия | 4 | 16 |
| 6 | История | 1 | 11,1 |
| 7 | Обществознание | 4 | 44,4 |
| 9 | Информатика | 10 | 62,5 |
| 10 | Биология | 5 | 20 |
| 11 | Английский язык | 1 | 4 |

Анализируя результаты по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Из числа участников ЕГЭ по школе по 1 выпускнику не преодолели минимальный порог по биологии и информатике. Успеваемость по остальным предметам 100%.

Распределение учащихся по шкале тестовых баллов

| баллы | Русский язык | Математика | История | Обществознание | Физика | Химия | Информатика | Анг. язык | Биология | Общие |
|------------|--------------|------------|---------|----------------|--------|-------|-------------|-----------|----------|-------|
| 0-9 | | | | | | | | | | |
| 10-19 | | | | | | | | | | |
| 20-29 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 30-39 | | 1 | | | | | 1 | | | 2 |
| 40-49 | 1 | | | 1 | | 1 | 2 | | | 5 |
| 50-59 | 2 | | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | 7 |
| 60-69 | 2 | 2 | | | 3 | | 1 | 1 | | 9 |
| 70-79 | 6 | 6 | | 1 | 2 | | | | 1 | 16 |
| 80-89 | 9 | 9 | | | | 1 | 4 | | 2 | 25 |
| 90 и выше | 5 | 1 | | | | 2 | 1 | | 1 | 10 |

Среднестатистические данные по школе

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во учащихся в параллели | Сдавали ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость (%) | Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов |
|-----------------------------|-------------------|-------|-----------------------------|-------------|--------------|------------------|--|
| Русский язык | | | | | | | |
| | Габдулхакова Л.Ф. | 11а | 25 | 25 | 79,3 | 100 | 14(56%) |
| Математика | | | | | | | |
| | Сабирова Р.А. | 11а,б | 25 | 19 | 75,2/5 | 100 | 10(52,6%) |
| Физика | | | | | | | |
| | Набиева З.С. | 11а | 16 | 6 | 67,5 | 100 | 0 |
| Химия | | | | | | | |
| | Кошакова И.Н. | 11б | 25 | 4 | 78 | 100 | 3(75%) |
| Обществознание | | | | | | | |
| | Гареева Г.М. | 11б | 9 | 4 | 58,9 | 100 | 0 |
| История | | | | | | | |
| | Гареева Г.М. | 11б | 9 | 1 | 55 | 100 | 0 |
| Информатика | | | | | | | |
| | Валиуллина Т.Ю. | 11А | 16 | 10 | 66,7 | 90 | 5(50%) |
| Биология | | | | | | | |
| | Хасанова Д.Ф. | 11б | 25 | 5 | 71,6 | 80 | 3(60%) |
| Английский язык 73,6 | | | | | | | |
| | Габдуллина С.Н. | 11б | 9 | 1 | 69 | 100 | 0 |

Средние показатели ЕГЭ по школе в сравнении с показателями город, РТ и РФ

| Предмет | Средний балл по школе | | | Ср балл по городу | Ср балл по РТ | Ср балл по РФ | Динамика | | | | |
|--------------|-----------------------|------|------|-------------------|---------------|---------------|----------|------|-------|---------|---------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2025 | | | РТ | рф | город | 2023-24 | 2024-25 |
| Русский язык | 81,6 | 78,8 | 79,3 | 66,9 | 65,1 | 60,7 | 14,2 | 18,6 | 12,4 | -2,8 | 0,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|-------|
| Математика | 72,2 | 80 | 75,2 | 70,97 | 68,7 | 62 | 6,5 | 13,2 | 4,23 | 7,8 | -4,8 |
| Математика(база) | 4,8 | 4,7 | 5 | 4,34 | 4,27 | 4 | 0,73 | 1 | 0,66 | -0,1 | 0,3 |
| Физика | 60,5 | 66,2 | 67,5 | 65,67 | 63,9 | 61,7 | 3,6 | 5,8 | 1,83 | 5,7 | 1,3 |
| Химия | 67,6 | 62,3 | 78 | 72,73 | 69,4 | 58,1 | 8,6 | 19,9 | 5,27 | -5,3 | 15,7 |
| Биология | 53,8 | 61,3 | 71,6 | 64,6 | 61,2 | 54,5 | 10,4 | 17,1 | 7 | 7,5 | 10,3 |
| История | 69,5 | 61 | 55 | 61,83 | 60,9 | 55,8 | -5,9 | -0,8 | -6,83 | -8,5 | -6 |
| Обществознание | 72 | 66,2 | 58,3 | 57,81 | 57,1 | 53,4 | 1,2 | 1,2 | 0,49 | -5,8 | -7,9 |
| Информатика | 80,6 | 79 | 66,7 | 61,15 | 60,5 | 55,9 | 6,2 | 10,8 | 5,55 | -1,6 | -12,3 |
| Литература | 87,4 | 100 | - | 71,8 | 74,1 | 61,9 | | | | 12,6 | |
| Английский язык | 73,8 | 66,1 | 69 | 70,99 | 70,6 | 64,1 | -1,6 | 4,9 | -1,99 | -7,7 | 2,9 |

Согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314): учащиеся 11-х классов получают аттестат при успешной сдаче государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и получения баллов по русскому языку и математике не ниже пороговых. 35 выпускников (100%) успешно прошли аттестацию по обязательным предметам.

Одним из показателей работы школы является подтверждение выпускниками-претендентами на медаль своих учебных достижений результатами государственной итоговой аттестации. По результатам ЕГЭ претенденты на медаль

Успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим **итоговые отметки** «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования:

1 степень(золото)- получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов (либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня – для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня). По остальным предметам будет достаточно проходной отметки.

1 степень(Золото)Подтвердили 4 человека

Успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим **итоговые отметки** «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования и получившим не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов (либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня – для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

2 степень(серебро) не более двух «4» остальные итоговые5

2 степень Серебро

Подтвердили 2 человека

| № п/п | Количество баллов на ЕГЭ | | | | | |
|-------|--------------------------|------------|-------|----------|-------------|----------------|
| | Русский язык | Математика | химия | биология | информатика | обществознание |
| 1 | 89 | 82 | | | 83 | |
| 2 | 86 | 84 | | | | 79 |
| 3 | 91 | 5 | 91 | 93 | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|-------|-------------|--------------|----|----|----|----------|
| 9А | Лузина А.С. | 22/22 | 100% | 45 | 0 | 10 | 12 | 0 |
| 9Б | Дубовая Н.Н. | 25/25 | 100% | 24 | 2 | 4 | 20 | 0 |
| 9В | Дубовая Н.Н. | 25/25 | 100% | 64 | 5 | 11 | 9 | 0 |
| 9Г | Мисбахова Э.Ф. | 25/25 | 100% | 68 | 5 | 12 | 8 | 0 |
| 9Д | Лузина А.С. | 21/21 | 100% | 42 | 1 | 8 | 12 | 0 |
| 9Е | Габдулхакова Л.Ф. | 27/27 | 100% | 58 | 2 | 4 | 20 | 0 |
| 9Ж | Дубовая Н.Н. | 25/25 | 100% | 44 | 3 | 8 | 14 | 0 |
| итог | | 170 | 100% | 44,12 | 18 | 57 | 95 | 0 |

Анализ результатов промежуточной аттестации показал:

- успеваемость по русскому языку среди учащихся 9 классов составила 100%, качество 44,12%, что соответствует рациональному уровню, соответствует результатам по итогам учебного года: успеваемость – 100%, качество – 46,15%;
- государственный минимум образования реализован на уровне 95 учащихся (56%), повышенный уровень на уровне 75 учащихся (44%);
- наименьший процент качества обученности в 9Б (24%) классе; наибольший – в 9Г классе – 68%.

Итоги промежуточной аттестации по математике:

| Класс | ФИО учителя | Количество учащихся по списку/ количество учащихся, выполнявших работу | Успеваемость по итогам контрольной работы, % | Качество знаний по итогам контрольной работы, % | Получили оценку | | | |
|-------------|-------------------|--|--|---|-----------------|-----|-----|----------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9А | Фаррахова А.Р. | 22/22 | 100% | 55 | 3 | 9 | 10 | 0 |
| 9Б | Гайнатуллина Л.Ф. | 25/25 | 100% | 12 | 1 | 2 | 22 | 0 |
| 9В | Калимуллина О.Е. | 25/25 | 100% | 76 | 5 | 14 | 6 | 0 |
| 9Г | Ахметшина Р.Р. | 25/25 | 100% | 44 | 2 | 9 | 14 | 0 |
| 9Д | Калимуллина О.Е. | 21/21 | 100% | 29 | 0 | 6 | 15 | 0 |
| 9Е | Гайнатуллина Л.Ф. | 27/27 | 100% | 58 | 1 | 14 | 12 | 0 |
| 9Ж | Фаррахова А.Р. | 25/25 | 100% | 36 | 3 | 6 | 16 | 0 |
| итог | | 170/170 | 100% | 44% | 15 | 60 | 95 | 0 |

Анализ результатов промежуточной аттестации показал:

- успеваемость по математике среди учащихся 9 классов составила 100%, качество 44 %, что соответствует рациональному уровню, соответствует результатам по итогам учебного года: успеваемость – 100%, качество – 46,7 %;
- государственный минимум образования реализован на уровне 95 учащихся (56%), повышенный уровень на уровне 75 учащихся (44%); наименьший процент качества обученности в 9Б (12%) классе; наибольший – в 9В классе – 76%.

С учётом результатов промежуточной аттестации в форме контроля и годовой отметки итоги учебного года по девятым классам следующие:

- успеваемость в 9 классах по всем предметам учебного плана – 100%.
- качество обученности – 37,06 %, на 2,34% ниже по сравнению с прошлым учебным годом, наибольший процент качества обученности в 9В классе – 60% (14 ударников и 1 отличник), наименьший в 9Б классе – 24% (6 ударников), 9Д классе – 23,81 (4 ударника и 1 отличник);

- По итогам учебного года 4 учащихся претендуют на аттестат с отличием: Алтынбаев Юсуф (9В), Авуева Полина (9Г), Чимбарисова Милана (9Д), Герейханова Саида (9Ж).

Результаты обученности учащихся 9-х классов по предметам:

| Предмет | Годовые отметки по предметам | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 9А | | 9Б | | 9В | | 9Г | | 9Д | | 9Е | | 9Ж | |
| | кач-во, % | усп-ть, % | кач-во, % | усп-ть, % | кач-во, % | усп-ть, % | кач-во, % | усп-ть, % | кач-во, % | усп-ть, % | кач-во, % | усп-ть, % | кач-во, % | усп-ть, % |
| Русский язык | 50 | 100 | 45,83 | 100 | 56 | 100 | 60 | 100 | 43,48 | 100 | 41,67 | 100 | 26,09 | 100 |
| Литература | 92,31 | 100 | 70,83 | 100 | 64 | 100 | 68 | 100 | 82,61 | 100 | 83,33 | 100 | 52,17 | 100 |
| Родной язык | 100 | 100 | 91,67 | 100 | 100 | 100 | 86 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 86,96 | 100 |
| Родная литература | 100 | 100 | 91,67 | 100 | 64 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 84,96 | 100 |
| Английский язык | 92,31 | 100 | 95,83 | 100 | 72 | 100 | 84 | 100 | 82,61 | 100 | 91,67 | 100 | 82,61 | 100 |
| Алгебра | 65,38 | 100 | 41,67 | 100 | 64 | 100 | 48 | 100 | 56,52 | 100 | 37,5 | 100 | 34,78 | 100 |
| Геометрия | 76,92 | 100 | 66,67 | 100 | 64 | 100 | 60 | 100 | 69,57 | 100 | 37,5 | 100 | 39,13 | 100 |
| Вероятность и статистика | 84,62 | 100 | 75,00 | 100 | 72 | 100 | 60 | 100 | 78,26 | 100 | 50 | 100 | 43,48 | 100 |
| Информатика | 80,77 | 100 | 83,33 | 100 | 76 | 100 | 80 | 100 | 78,26 | 100 | 79,17 | 100 | 52,17 | 100 |
| История | 88,46 | 100 | 83,33 | 100 | 76 | 100 | 72 | 100 | 95,65 | 100 | 95,83 | 100 | 82,61 | 100 |
| Обществознание | 76,92 | 100 | 79,17 | 100 | 68 | 100 | 68 | 100 | 95,65 | 100 | 91,67 | 100 | 73,91 | 100 |
| География | 92,31 | 100 | 95,83 | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 | 95,65 | 100 | 95,83 | 100 | 65,22 | 100 |
| Физика | 53,85 | 100 | 33,33 | 100 | 68 | 100 | 60 | 100 | 86,96 | 100 | 66,67 | 100 | 47,83 | 100 |
| Химия | 80,77 | 100 | 75,00 | 100 | 80 | 100 | 56 | 100 | 86,96 | 100 | 75 | 100 | 30,43 | 100 |
| Биология | 69,23 | 100 | 83,33 | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 | 78,26 | 100 | 83,33 | 100 | 56,52 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЗР | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Труд (технология) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Качество по русскому языку, (9Ж) на критическом уровне. Если проследить динамику качества обучения по эти предметам на основании результатов административных работ (входная, за 1 четверть, за 2 четверть, за 3 четверть), то можно сказать о несистематической подготовке и непрочных знаниях учащихся 9Б по физике. Результаты промежуточной аттестации по математике, русскому языку в основном подтвердили результативность обучения по итогам учебного года.

| Класс | кол-во уч-ся | из них аттестовано | успеваемость, % | качество, % | кол-во уч-ся | | |
|-------|--------------|--------------------|-----------------|-------------|--------------|----------|------|
| | | | | | 5(отл) | на 4 и 5 | На 3 |
| 9А | 22 | 22 | 100% | 45 | 0 | 10 | 12 |

| | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|-------------|--------------|----------|-----------|------------|
| 9Б | 25 | 25 | 100% | 24 | 0 | 6 | 19 |
| 9В | 25 | 25 | 100% | 60 | 1 | 14 | 10 |
| 9Г | 25 | 25 | 100% | 36 | 1 | 9 | 15 |
| 9Д | 21 | 21 | 100% | 23,8 | 1 | 4 | 16 |
| 9Е | 27 | 27 | 100% | 33,3 | 0 | 9 | 18 |
| 9Ж | 25 | 25 | 100% | 32 | 1 | 7 | 17 |
| ИТОГО | 170 | 170 | 100% | 37,06 | 4 | 59 | 107 |

Сто семьдесят ученика имеют по итогам обучения оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана.

Математика.

Анализ выполнения заданий ОГЭ-2024 по математике в КИМ ОГЭ по математике в 2024 году включен блок практико-ориентированных заданий 1-5, объединенных единым сюжетом. Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. Каждое задания базового уровня проверяли умения учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках, соответствующие универсальные учебные действия должны быть хорошо усвоены большинством учащихся. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность. Их выполнение может потребовать самостоятельного создания ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы.

При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

| Класс | Учитель | Кол-во учащихся | Оценка | | | | Средний балл | Кач-во, % | Усп-ть, % | примечание |
|---------------|------------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|----------|--------------|-------------|------------|------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 9А | Фаррахова А.Р., 1 кв.кат. | 22 | 2 | 19 | 0 | 0 | 4,09 | 100 | 100 | |
| 9Ж | | 25 | 1 | 20 | 4 | 0 | 3,88 | 84 | 100 | |
| 9Б | Гайнатуллина Л.Ф.,Выс. кв. кат. | 25 | 1 | 20 | 4 | 0 | 3,88 | 84 | 100 | |
| 9Е | | 27 | 6 | 17 | 4 | 0 | 4,07 | 85,2 | 100 | |
| 9В | Калимуллина О.Е. 1 кв. кат. | 25 | 8 | 17 | 0 | 0 | 4,32 | 100 | 100 | |
| 9Д | | 21 | 5 | 13 | 3 | 0 | 4,1 | 85,7 | 100 | |
| 9Г | Ахметшина Р.Р., выс.кв.кат. | 25 | 7 | 15 | 3 | 0 | 4,16 | 88 | 100 | |
| Итого: | | 170 | 30 | 122 | 18 | 0 | 4,07 | 89,4 | 100 | |

4 ученика математику сдавали ГВЭ, успеваемость 100%, качество 50% средний балл 3,75

Средний балл по результатам сдачи ОГЭ по математике составляет 4,02 баллов. (В 2024 году средний балл составил 4,02)

Русский язык

Объектами контроля выступают требования к результатам обучения, закреплённые во ФГОС, и дидактические единицы знаний. Работа состоит из 3-х частей, включающих в себя 7 заданий, написание сжатого изложения и сочинения. На выполнение отводится 3 часа 55 минут.

| Класс | Учитель | Кол-во учащихся | Оценка | | | | Средний балл | Кач-во, % | Усп-ть, % | примечание |
|---------------|--------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|------------|---|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 9Е | Габдулхакова Л.Ф., выс.кв.кат. | 27 | 11 | 10 | 6 | 0 | 4,19 | 77,78 | 100 | Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза. Часть 2 состоит из 7 заданий (2-8). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа |
| 9Г | Мисбахова Э.Ф., 1 кв. кат. | 25 | 8 | 7 | 10 | 0 | 3,92 | 60 | 100 | |
| 9А | Лузина А.С., выс. кв. кат. | 22 | 9 | 11 | 2 | 0 | 4,32 | 90,91 | 100 | |
| 9Д | | 21 | 6 | 6 | 9 | 0 | 3,86 | 57,14 | 100 | |
| 9Б | Дубовая Н.Н., выс. кв. кат. | 25 | 2 | 9 | 14 | 0 | 3,52 | 44 | 100 | |
| 9В | | 25 | 7 | 13 | 5 | 0 | 4,08 | 80 | 100 | |
| 9Ж | | 25 | 4 | 10 | 11 | 0 | 3,72 | 56 | 100 | |
| Итого: | | 170 | 47 | 66 | 57 | 0 | 4,0 | 66,47 | 100 | |

слова, предложения, текста. Количество слов должно быть не менее 70.

Часть 3 включает в себя одно задание и представляет собой сочинение по заданной теме с использованием текста и аргументов из жизненного опыта. Количество слов должно быть не менее 70. Ответами к заданиям 2-8 являются слово, (несколько слов), цифра или последовательность цифр. Разрешено пользоваться орфографическим словарём. Проверка выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Правильно выполненная работа оценивается 37 баллами.

4 учеников русский язык сдавали ГВЭ, успеваемость 100%, качество 100%, средний балл 5.

Средний балл по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку составляет 4,25 баллов. (В 2024 году средний балл составил 4,19)

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Название предмета | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Средний балл 2025 года | Средний балл 2024 года | Средний балл 2023 года |
|-------------------|---------------------|--------------|----------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Родной язык | 31 | 100% | 93,55% | 4,71 | 4,75 | 4,67 |
| Английский язык | 13 | 100% | 100% | 4,77 | 4,29 | 4,5 |
| Обществознание | 43 | 100% | 65,12% | 3,7 | 3,68 | 3,91 |
| Химия | 12 | 100% | 91,67% | 4,42 | 4,78 | 4,36 |
| Физика | 25 | 100% | 96% | 4,24 | 4,08 | 3,8 |

| | | | | | | |
|-------------|----|------|--------|------|------|------|
| Информатика | 92 | 100% | 59,78% | 3,64 | 3,78 | 3,66 |
| География | 91 | 100% | 89,01% | 4,33 | 3,99 | 3,85 |
| Биология | 23 | 100% | 82,61% | 4,26 | 4,43 | 4,18 |
| Литература | 4 | 100% | 100% | 5 | 4,5 | 4,33 |

Таким образом, 170 (сто семьдесят) учащихся успешно сдали государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы.

Раздел 5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 58» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение задачи:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Средняя школа №58» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

□ использование социальной сферы комплекса и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Национальное воспитание и образование

Национальное образование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» направлено на реализацию Законов «Об образовании в Российской Федерации» и РТ, Закона «О языках народов РТ и РФ».

В 2025 учебном году в школе с 1 по 11 классы обучалось 1892 учащихся. По национальному составу в школе обучаются дети 10 национальностей:

- татары – 962 (50,8%)
- русские – 528 (27,9%)
- чувашаи – 18 (0,95%)
- удмурты – 2 (0,1%)
- башкиры – 7 (0,37%)
- марийцы – 11 (0,58%)
- армяне - 1 (0,05%)
- азербайджанцы – 4 (0,21%)
- таджик – 7 (0,37%)
- узбеки – 2 (0,1%)
- цыган - 2 (0,1%)
- лакец - 1 (0,05%)
- грузин - 1 (0,05%)
- смешанные браки – 346 (18,29%) человек.

Национальное образование – это система государственного и народного воспитания, которая опирается на лучшие национальные традиции и обеспечивает право воспитания детей на родном языке.

Важность национального образования заключается в сохранении языковых традиций и культуры родного края.

Работа по национальному образованию и воспитанию направлена на реализацию следующих целей:

1. Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы.
2. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми, участие в муниципальных и республиканских конкурсах, олимпиадах, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
3. Организация четкого руководства и контроля за уровнем знаний и умений учащихся, состоянием преподавания родного языка и литературы.

Изучение предметов из предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» организовано на двух языках: русском и татарском. Выбор осуществляется родителями (законными представителями) на уровне начального и основного общего образования.

| Доля совершивших выбор в пользу языка | | | |
|---------------------------------------|-------|-----------------|-------|
| Родной татарский | | Родной русский | |
| Численность | Доля% | Численность | Доля% |
| 1277 (94 группы) | 67,5% | 615 (42 группы) | 32,5% |

Учителя родного языка участвуют в городских, республиканских мероприятиях.

| Предмет или направление | Ф.И.О., квалификационная категория | Форма участия (очная, заочная, онлайн) | Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный) | Полное название место и срок проведения (обязательно для заполнения!!!) | Результат (диплом 1,2,3 степени, сертификат) |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| Татарский язык и литература | Низамиева Гульсина Самигулловна, высшая | очная | РТ | Туфан Миннуллин исемендәге V төбәкара фәнни-гамәли конференция, МБГББУ «29 нчы гимназия», 18.04.2024 | Диплом 3 степени |
| | Арсентьева В.И. первая | Очная | международный | VII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» | сертификат |
| | Хазиева Г.К. | очная | зональная | Зональная научно-практ.конференция им.Ш.М.Бикчурина г.Лениногорск МБОУ «СОШ №4», март 2024 | сертификат |

| | | | | | |
|---------|--|-------|---------------|---|---|
| | Хакимова Ф.Ф. первая | очная | зональная | Зональная научно- практ.конференция им.Ш.М.Бикчурина г.Лениногорск МБОУ «СОШ №4»,март 2024 | Грамота 3 место |
| История | Савельев Константин Сергеевич Без категории | очная | муниципальный | Конкурс «Учитель года -2024» муниципальный этап | Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса « Учитель года России» в номинации « Традиции и новаторство» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

| Вид | Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный) | Название | Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс) | Учитель |
|---------------------------------|---|---|--|---|
| Олимпиада по Татарскому языку | Республиканский | Очная олимпиада по татарскому языку, г. Казань, февраль 2024 | Призер. Афанасьева Диана Юрьевна, 9 класс | Арсентьева Вера Ивановна, I квалификационная категория |
| Олимпиада по Татарскому языку | Муниципальный | Очная олимпиада по татарскому языку, г. Набережные Челны, декабрь, 2024 | Призер. Ефимова Ангелина Валерьевна, 9 класс | Арсентьева Вера Ивановна, Высшая квалификационная категория |
| Олимпиада по родному(тат) языку | Муниципальный | Очная олимпиада по родному(тат) языку, март, 2024 | Призер, Таганова Айсылу 3А класс | Гумарова Альбина Мунировна, I квалификационная |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------|---|---|---|
| | | | | категория |
| Олимпиада по родному(тат) языку | Муниципальный | Очная олимпиада по родному(тат) языку, декабрь,2024 | Победитель Юнусова Айзиля Ренатовна, 4 класс | Валиева Р.М. , I квалификационная категория |
| Олимпиада по Татарскому языку | Муниципальный | Очная олимпиада по татарскому языку, г. Набережные Челны, декабрь, 2024 | Призёр. Кузнецова Амелия, бкласс | Гильмуллина А.Г. I квалификационная категория |
| Олимпиада по родному(тат) языку | Муниципальный | Очная олимпиада по родному(тат) языку, декабрь,2024 | Призёр. Бадертдинова Элина, 6 класс | Гильмуллина А.Г. I квалификационная категория |
| Олимпиада по Татарскому языку | Муниципальный | Очная олимпиада по родному(тат) языку, декабрь,2024 | Призёр. Соболев Руслан, 5 класс | Гильмуллина А.Г. I квалификационная категория |
| Олимпиада по Татарскому языку | Муниципальный | Очная олимпиада по родному(тат) языку, декабрь,2024 | Призёр. Ентураева Эвелина, 10 класс | Гильмуллина А.Г. I квалификационная категория |
| Олимпиада по Татарскому языку | Муниципальный | Очная олимпиада по родному(тат) языку, декабрь,2024 | Призёр. Ванифатов Константин Ленарович, 7 класс | Хакимова Ф.Ф., I квалификационная категория |
| Олимпиада по Татарскому языку | Муниципальный | Очная олимпиада по родному(тат) языку, декабрь,2024 | Призёр. Тимашова Милена, 7 класс | Низамиева Г.С. Высшая квалификационная категория |
| Олимпиада по родному(тат) языку | Муниципальный | Очная олимпиада по родному(тат) языку, декабрь,2024 | Призёр. Мусин Ильназ, 4 класс | Харисова З.Г. , Высшая квалификационная категория |
| Олимпиада по родному(тат) языку | Межрегиональный | “Ябалак” татар телендә фәнара олимпиадасы | Таганова А.М, Реутов А.А, Юнусова А.Р.- призеры, 3 класс, 18.05.32024 | Гумарова Альбина Мунировна I квалификационная категория |
| конкурс | Муниципальный | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ак калфак», 2024г. Лицей- интернат№84 | Победитель, Ситдикова Зарина, 9 класс | Низамиева Г.С. Высшая квалификационная категория |
| Конкурс | Региональный | Региональный творческий конкурс «Муса Джалиль. Жизнь как песня» В номинации «М.Джалиль на | Диплом 3 место Бакирова Камиля | Арсентьева Вера Ивановна, I квалификационная категория |

| | | | | |
|-------------|-----------------|--|--|--|
| | | татарском языке», февраль, 2024. | | |
| конкурс | Муниципальный | Городской конкурс «Татар малае- 2024», 20.04.2024 (возраст 5-8 кл.) | Ахметшин Б.М. Диплом победителя в номинации «Ин оста телле малай» | Гильмуллина А.Г. I квалификационная категория |
| конкурс | Муниципальный | Городской конкурс «Татар малае- 2024» (возраст 1-4 кл) | Мусин Ильназ Диплом победителя в номинации «Милли традициялэрдэ тэрбиялэнгэн малай» | Харисова З.Х., Высшая квалификационная категория, Гумарова А.М., I квалификационная категория |
| конференция | Зональная | Зональная научно-практ.конференция им.Ш.М.Бикчурика г.Лениногорск МБОУ «СОШ №4»,март 2024 | Грамота 3 место Ишмуратова А(9е кл) | Хакимова Ф.Ф., I квалификационная категория |
| конкурс | Муниципальный | Центр детского творчества №16 «Огниво февраль 2024-конкурс «Жырлыйк эле». | Диплом лауреата 1 степени Шайдуллина А(9а) | Хакимова Ф.Ф., I квалификационная категория |
| конкурс | Муниципальный | Центр детского творчества №16 «Огниво» ,апрель 2024-квест –игра «Обычаи и традиции тат.народа» | Диплом 2 место Ишмуратова, Наберухина(9е) | Хакимова Ф.Ф., I квалификационная категория |
| конкурс | Республиканский | 2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Красная ромашка») , посвященный творчеству М.Джалиля, Г. Мамадыш-2024, февраль, 2024 | Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово» Валиев Динар (9класс) | Сафиуллина Р.И., I квалификационная категория |
| конкурс | Республиканский | 2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Красная ромашка») , посвященный творчеству М.Джалиля, Г. Мамадыш-2024, февраль, 2024 | Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово» Ситдикова Зарина (9класс) | Низамиева Г.С. высшая квалификационная категория |
| конкурс | Республиканский | 2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Красная ромашка») , посвященный творчеству М.Джалиля, | Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово» Сафина Азалия (9класс) | Низамиева Г.С. высшая квалификационная категория |

| | | | | |
|-------------|-----------------|--|---|--|
| | | Г. Мамадыш-2024, февраль, 2024 | | |
| конкурс | Республиканский | 6 Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя звезда» , Мамадыш-2024 | Лауреат 1 степени в номинации «Вокал» Шайдуллина Айсылу (9 класс) | Низамиева Г.С. высшая квалификационная категория |
| конкурс | Республиканская | 4 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», Мамадыш-2024 | Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово» Валиев Динар (9класс) | Сафиуллина Р.И., I квалификационная категория |
| конкурс | Муниципальный | Городской Театральный фестиваль-конкурс «Открытие» | Диплом 2 степени, Театральная студия «Бэхетлеләр» | Исмагилова Г.Б., I квалификационная категория |
| конференция | Республиканская | Республиканская научно-практическая конференция “Подвигу жить!” Г.Набережные Челны -2024 | Хусинова Алина, 10 класс, участник | Гареева Г.М. высшая квалификационная категория |
| конкурс | Муниципальный | Городская программа «Мин татарча сөйләшәм» ДДТ№15, февраль, март, 2024 | 1). Диплом победителя в номинации «Хәтер киштәсе» Маликов Динияр (5 кл)\ 2). Диплом за 2 место в номинации «Хәтер киштәсе» Бадертдинова Элина (5 кл) 3). Диплом за 3 место в номинации «Хәтер киштәсе» Зайдуллин Айдар (5 кл) 4). Диплом за 2 место за конкурс “Туган телеңне сакла!” Команда СОШ №58 | Гильмуллина А.Г. I квалификационная категория |
| конкурс | Муниципальный | Городская программа «Татарстан хэзинэләре» конкурс « Гаилә – бэхет учагы» | 2 место, команда МБОУ “СОШ№58” | Низамиева Г.С. высшая квалификационная категория |
| Конкурс | Муниципальный | 1). Городская программа «Диалог», итог всех конкурсов за 2023-2024 уч.год, май, 2024. | 1 место | Хакимова Ф.Ф., I квалификационная категория |

| | | | | |
|---------|---------------|---|--|--|
| | | 2). Городская программа «Диалог» Конкурс «Обычаи и традиции татарского народа в наше время» 3). Конкурс «Жырлыйк эле, дуслар!» | 2 место 1 место | |
| Конкурс | Муниципальный | Городская программа «Мин татарча сойлэшэм», ДДТ№15 1). конкурс «Мэдэни сэхивэ» ноябрь, 2024 2). конкурс «Хэтер киштэсе», февраль, 2024 3). конкурс «Хэтер киштэсе», февраль, 2024 | 1 место 1 место Маликов Динияр 2 место Бадертдинова Элина | Гильмуллина А.Г. I квалификационная категория |
| конкурс | Муниципальный | Конкурс видеозаписей «Я помню, я горжусь» в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто» МАУ ДО «ДДТ№15», декабрь, 2024 | 1 место | Валиева Р.М., I квалификационная категория |
| Конкурс | Муниципальный | Конкурс «История одной вещи», МАУ ДО «ДДТ№15», ноябрь, 2024 | 1 место Таепова Гузель | Валиева Р.М., I квалификационная категория |
| Конкурс | Муниципальный | Городская программа «Мин-патриот» 1). Конкурс «История одного города», ноябрь, 2024 2). Конкурс «Знатоки Татарстана», декабрь, 2024 | Диплом 1 степени Диплом 1 степени | Арсентьева Вера Ивановна, высшая квалификационная категория |
| Конкурс | Муниципальный | Городской конкурс «Серле сандык» 1). Конкурс «Экиятлэр иленэ сэхэхэт», октябрь, 2024 2). Конкурс «Минем Татарстаным», ноябрь, 2024 3). Конкурс «Музыка уен кораллары», 2024г., 4). Конкурс стихов «Чтение стихов на родных языках», 2024г. 5). «Татар жырлары һәм көйләре», | Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 место Диплом 3 степени Диплом 2 место | Шагиева В.Х., I квалификационная категория |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| | | 2024 г. 6). Конкурс «Табигатьтэ яз», 2024г., | Диплом 3 место | |
|--|--|---|----------------|--|

Национальное воспитание ведется через внеурочную деятельность: привлечение к поисковой деятельности по изучению родословной, истории родного края, литературы и искусства народов. Обучающиеся привлекаются к участию в конкурсах, акциях по изучению и сохранению культуры, языка народов.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Проводя мониторинг результатов предметных олимпиад, определяется уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Прежде всего, это даёт представление о потенциале школы, позволяет выстроить перспективу развития образовательного учреждения, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2025 -2026 учебном году школьный и муниципальный этапы ВСОШ был организован в соответствии с приказом МО и Н РТ от 16.09.2024 № под-1585/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Порядком проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников, утвержденным приказом управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 30.10.2025 № 772 «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников», в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году

В соответствии с графиком, утвержденным исполнительным комитетом Муниципального образования в городе Набережные Челны в школах с 26 сентября по 10 октября 2025 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также в эти сроки были проведены олимпиады по родным языкам и литературе, по татарскому языку. Муниципальный этап был проведен 08 ноября и 11 - 20 декабря 2025 года.

Всего в школьном этапе олимпиады по 26 предметам приняли участие 1689 школьников 3-11 классов, в муниципальном этапе – 115 учеников 5-11 классов по всем общеобразовательным предметам, в том числе 30 учащихся по родным языкам и родной литературе 3-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы городские предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте Управление образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны в разделе ВсОШ.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ

| № | Предмет | Фактическое кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|----|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Английский язык | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 6 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | География | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | История | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Литература | 11 | 3 | 1 | 2 |
| 8 | Математика | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | МХК | 6 | 1 | 0 | 1 |
| 10 | История Татарстана | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | ОБЖ | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Право | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Русский язык | 10 | 3 | 0 | 3 |
| 15 | Технология | 7 | 3 | 0 | 3 |
| 16 | Физика | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Физкультура | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Химия | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Экология | 9 | 1 | 0 | 1 |
| 20 | Экономика | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Геология | 3 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----|---|----|-----------|----------|-----------|
| 22 | Татарский язык для русскоязычных об-ся | 14 | 2 | 1 | 1 |
| 23 | Родная (татарская) литература для татарских школ | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Родной(татарский) язык для русскоязычных школ | 8 | 4 | 0 | 2 |
| 25 | Родной (татарский) язык для обуч-ся с тат.яз.обучения | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | Родная (татарская) литература для об-ся тат.школ с русскояз.обуч. | 3 | 1 | 0 | 1 |
| | ИТОГО | | 20 | 2 | 16 |

Список призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ:

Экология Призер

Чимбарисова Милана, 10 класс. Учитель Хасанова Д.Ф.

ТРУД (Технология) Призеры

Затеева Дарья, 7 класс. Учитель Абдуллина Р.Ф.

Якимов Рамиль, 11 класс. Учитель Сибгатуллин И.И.

Шигапов Искандер, 9 класс. Учитель Аглямова К.И.

ОБЗР Призер

Рамазанов Артур, 5 класс. Учитель Гарипова Р.Р.

Право Призер

Матросова Екатерина, 11 класс. Учитель Гареева Г.М.

История Татарстана Призеры

Осадчий Эвелина, 9 класс. Учитель Гареева Г.М.

Мингазов Данияр, 8 класс. Учитель Файзуллина М.И.

Русский язык Призер

Чимбарисова Милана, 10 класс. Учитель Габдулхакова Л.Ф.

Усачев Иван, 11 класс. Учитель Дубовая Н.Н.

Степанов Георгий, 11 класс. Учитель Дубовая Н.Н.

Хуснутдинова Рания, 8 класс. Учитель Белова Ю.В.

Литература Победитель

Евешина Дарья, 10 класс. Учитель Габдулхакова Л.Ф.

Литература Призер

Иговская Злата, 10 класс. Учитель Габдулхакова Л.Ф.

Родной (татарский) язык Призеры

Афанасьева Карина, 4 класс. Учитель Миргалимова Р.М.

Остроумова Адиля, 4 класс. Учитель Гумарова А.М.

Вафин Риналь, 4 класс. Учитель Шагиева В.Х.

Мусин Ильназ , 5 класс. Учитель Низамиева Г.С.

Кузнецова Милена, 6 класс. Учитель Хакимова Ф.Ф.

Кузнецова Амелия, 7 класс. Учитель Гильмуллина А.Г.

Бадертдинова Элина, 7 класс. Учитель Гильмуллина А.Г.

Тимашова Милена, 8 класс. Учитель Низамиева Г.С.

Антонова Анита, 9 класс. Учитель Хакимова Ф.Ф.

Ентураева Эвелина, 11 класс. Учитель Гильмуллина А.Г.

Родная (татарская) литература Призер

Маликов Данияр, 7 класс. Учитель Гильмуллина А.Г.

Список призеров Республиканского этапа ВсОШ:

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | Предмет | Учитель-наставник | Статус |
|---|-------------|--------|----------------|--------------------|-------------------|--------|
| 1 | Чимбарисова | Милана | 10 | Экология | Хасанова Д.Ф. | Призер |
| 2 | Евтешина | Дарья | 10 | Русская литература | Габдулхакова Л.Ф. | Призер |
| 3 | Затеева | Дарья | 8 | Труд (технология) | Абдуллина Р.Ф. | Призер |

В таблице представлен список призеров Республиканского этапа ВсОШ.

Отчет о достижениях педагогов за 2025 год в подготовке обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований

| Предмет или направление | Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационная категория | Вид (Предметные олимпиады, кроме результатов всех этапов Всероссийской предметной олимпиады; Предметные конкурсы ; НПК; Соревнования | Форма участия (очная, заочная, интернет - конкурс) | Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный) | Полное название и место проведения (!!! полная информация) | Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс) |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Начальные классы | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | <i>Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»</i> | очная | РТ | 50 школа, 07.10.2025 | Шарафиев С.А.- 3класс призер |
| Начальные классы | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | <i>Республиканская олимпиада по родному языку для школьников 1-4 классов «Учу татарский»</i> | очная | РТ | 50 школа, 27.10.2025 | Валиуллина А. А., Юнусова А.Р. призеры, 3класс |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|-------|-----------------|--|---|
| Начальные классы | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | В открытой научно-исследовательской конференции имени Л.Рогожиной | очная | муниципальный | 58 школа | Галялеев Р, И., Гришукова А.Р., призеры, 3класс |
| Начальные классы | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | “Ябалак” татар телендә фэнара олимпиадасы | очная | межрегиональный | 4 школа, 18.05.2025 | Таганова А.М, Реутов А.А, Юнусова А.Р.- призеры, 3 класс |
| Начальные классы | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | Научно-технической конференция «От идеи до воплощения» | очная | муниципальный | ЦДТТ №5 26.04.2025 | Рафагутдинов Э. Ф.- призер, Галялеев Р. И., Гришукова А.Р.- победитель |
| Начальные классы | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | Научно-практическая конференция «На крыле науки» проектная работа на тему: «Добро и зло в русских народных сказках» | очная | РФ | 53 школа, 16.12.2025 | Валиуллина А.А- победитель |
| Начальные классы | Гайфутдинова Резеда Рафхатовна | Предметная олимпиада по математике | очная | РТ | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест» | Победитель Белова Русалина Артемовна |
| Начальные классы | Гардеева Гульназ Миннезагитовна | Предметная олимпиада | Очная | Муниципальный | Муниципальная олимпиада школьников по математике | Призер – Биктимеров Ратмир |

| | | | | | | |
|------------------|------------------------|-------------------------|-------|-----------------|--|---|
| | | Предметная олимпиада | очная | Республиканский | <p>для учащихся 3-х классов в 2025/2026 учебном году.</p> <p>Состоялась 27 февраля 2025 года на базе МБОУ «СОШ №53»</p> <p>Республиканская олимпиада для младших школьников «Математический марафон», РОЦ</p> <p>Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Эверест», РОЦ</p> | <p>Рустемович, 3 б класс, МБОУ «СОШ 58».</p> <p>Призёр - Хайруллин Рустем Ринатович, 3 б класс, МБОУ «СОШ 58».</p> <p>Призёр – Харрасов Данил Рустамович, 3 б класс, МБОУ «СОШ 58».</p> |
| Начальные классы | Ильина Ирина Рашитовна | Предметная | очная | муниципальный | Муниципальная олимпиада школьников по окружающему | Павлова Ева Дмитриевна, призер, |

| | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------|-----------------|---|---|
| | | олимпиада | | | миру для учащихся 3-х классов в 2025/2026 уч.г. 29.02. 2025 года на базе МАОУ «СОШ №50» | 3г |
| Начальные классы | Ильина Ирина Рашитовна | Предметная олимпиада | очная | республиканский | Республиканская олимпиада по литературе «Литературный марафон» | Шаяхметова Аделина Айратовна, призер, 3г |
| Начальные классы | Ильина Ирина Рашитовна | Предметная олимпиада | очная | республиканский | Республиканская олимпиада по математике «математический марафон» | Кондратьев Михаил Яковлевич, призер, 3г |
| Начальные классы | Ильина Ирина Рашитовна | Предметная олимпиада | очная | республиканский | Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» | Ларичев Родион Русланович, призер, 3г |
| Начальные классы | Ильина Ирина Рашитовна | НПК | очная | всероссийский | НГПУ, 4 Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки» | Ларичев Родион Русланович, победитель, 3г |
| Начальные классы | Миргалимова Рамзия Масалимовна | Предметные | очная | республиканский | Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест» | Насырова Азалия, победитель, 2е |
| Начальные классы | Миргалимова Рамзия Масалимовна | Предметные | Очная | республиканский | Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест» | Насырова Азалия, победитель, 2е |
| Воспитательное | Ильина Ирина | Городская научно- | очная | муниципальный | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Матвеев Альберт, |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---------|---------------|-------------------------|--|
| направление | Рашитовна | техническая конференция «От идеи до воплощения» | | | | призер |
| Воспитательное направление | Ильина Ирина Рашитовна | Городская научно-техническая конференция «От идеи до воплощения» | очная | муниципальный | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Ларичев Родион Русланович, призер, 3г Евгеньевич, призер, 3г |
| Воспитательное направление | Ильина Ирина Рашитовна | Про семейные традиции | заочная | региональный | МАУ ДО «ГДТДиМ №1» | Павлова Ева Дмитриевна, лауреат 1 степени, 3г |
| Воспитательное направление | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | муниципальное лично-командное соревнование по простейшим метательным планерам | очная | муниципальный | ЦДТТ №5 23.09.2025 | Хайрутдинов Р.Р. Галялеев Р.И., призер, 3класс |
| Воспитательное направление | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | муниципальное лично-командное соревнование по простейшим судомоделям | очная | муниципальный | ЦДТТ №5 14.10.2025 | Шарафиев С.А. Калимуллин Д. И. Хабиров Д.Р., призеры, 3класс |
| Воспитательное направление | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет | очная | РТ | ГДТиМ №1, 18.11.2025 | Таганова А. М., призер Юнусова А. Р.- призер Мусин И. |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------|---------------|---|---|
| | | йолдызы» | | | | И.,победитель, 3класс |
| Воспитательное направление | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | Городской конкурс-выставки моделей «В мире военной техники» | очная | муниципальный | ЦДТТ №5 21.02.2025 | Сингатулина А. И., Гришукова А. Р.- победитель, Нургалева З. З., Калимуллин Д. и.Гайнуллин Х. А., Исхаков А. И., призеры, 3класс |
| Воспитательное направление | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | Комеш кынгырау | заочная | муниципальный | Комеш кынгырау | Мусин И. И., победитель, 3 класс |
| Воспитательное направление | Вагизова Л.М. | «За здоровьем всей семьей» | заочная | муниципальный | МБУ «Центральная библиотечная система» | Минуллина Раина, 1 место |
| Начальные классы | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | <i>Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математически й марафон»</i> | очная | РТ | 50 школа, 07.10.2025 | Шарафиев С.А.- 3класс призер |
| Начальные классы | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | <i>Республиканская олимпиада по родному языку для школьников 1- 4 классов «Учу татарский»</i> | очная | РТ | 50 школа, 27.10.2025 | Валиуллина А. А., Юнусова А.Р. призеры, 3класс |
| Начальные | Харисова З.Г., высшая | В открытой научно- | очная | муниципальный | 58 школа | Галялеев Р, И., Гришукова А.Р., |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|---|-------|-----------------|---|--|
| классы | квалификационная категория | исследовательской конференции имени Л.Рогожиной | | | | призеры, 3класс |
| Начальные классы | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | “Ябалак” татар телендә фэнара олимпиадасы | очная | межрегиональный | 4 школа, 18.05.2025 | Таганова А.М, Реутов А.А, Юнусова А.Р.- призеры, 3 класс |
| Начальные классы | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | Научно-технической конференция «От идеи до воплощения» | очная | муниципальный | ЦДТТ №5 26.04.2025 | Рафагутдинов Э. Ф.- призер, Галялеев Р. И., Гришукова А.Р.- победитель |
| Начальные классы | Харисова З.Г., высшая квалификационная категория | Научно-практическая конференция «На крыле науки» проектная работа на тему: «Добро и зло в русских народных сказках» | очная | РФ | 53 школа, 16.12.2025 | Валиуллина А.А- победитель |
| Начальные классы | Гайфутдинова Резеда Рафхатовна | Предметная олимпиада по математике | очная | РТ | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест» | Победитель Белова Русалина Артемовна |
| Начальные классы | Гардеева Гульназ Миннезагитовна | Предметная олимпиада | Очная | Муниципальный | Муниципальная олимпиада школьников по математике для учащихся 3-х классов в 2025/2026 учебном году. | Призер – Биктимеров Ратмир Рустемович, 3 б класс, МБОУ |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------|-----------------|---|---|
| | | Предметная олимпиада | очная | Республиканский | <p>Состоялась 27 февраля 2025 года на базе МБОУ «СОШ №53»</p> <p>Республиканская олимпиада для младших школьников Математический марафон», РОЦ</p> <p>Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Эверест», РОЦ</p> | <p>«СОШ 58».</p> <p>Призёр - Хайруллин Рустем Ринатович, 3 б класс, МБОУ «СОШ 58».</p> <p>Призёр – Харрасов Данил Рустамович, 3 б класс, МБОУ «СОШ 58».</p> |
| | | Предметная олимпиада | | Республиканский | | |
| Начальные классы | Ильина Ирина Рашитовна | Предметная олимпиада | очная | муниципальный | Муниципальная олимпиада школьников по окружающему миру для учащихся 3-х | Павлова Ева Дмитриевна, призер, 3г |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------|-----------------|--|---|
| | | | | | классов в 2025/2026 уч.г. 29.02. 2025 года на базе МАОУ «СОШ №50» | |
| Начальные классы | Ильина Ирина Рашитовна | Предметная олимпиада | очная | республиканский | Республиканская олимпиада по литературе «Литературный марафон» | Шаяхметова Аделина Айратовна, призер, 3г |
| Начальные классы | Ильина Ирина Рашитовна | Предметная олимпиада | очная | республиканский | Республиканская олимпиада по математике «математический марафон» | Кондратьев Михаил Яковлевич, призер, 3г |
| Начальные классы | Ильина Ирина Рашитовна | Предметная олимпиада | очная | республиканский | Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» | Ларичев Родион Русланович, призер, 3г |
| Начальные классы | Ильина Ирина Рашитовна | НПК | очная | всероссийский | НГПУ, 4 Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки» | Ларичев Родион Русланович, победитель, 3г |
| Начальные классы | Миргалимова Рамзия Масалимовна | Предметные | очная | республиканский | Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест» | Насырова Азалия, победитель, 2е |
| Начальные классы | Миргалимова Рамзия Масалимовна | Предметные | Очная | республиканский | Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест» | Насырова Азалия, победитель, 2е |
| Воспитательное направление | Ильина Ирина Рашитовна | Городская научно- техническая | очная | муниципальный | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Матвеев Альберт, призер |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|---------|---------------|--|---|
| | | конференция «От идеи до воплощения» | | | | |
| Воспитательное направление | Ильина Ирина Рашитовна | Городская научно-техническая конференция «От идеи до воплощения» | очная | муниципальный | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Ларичев Родион Русланович, призер, 3г Евгенийевич, призер, 3г |
| Воспитательное направление | Ильина Ирина Рашитовна | Про семейные традиции | заочная | региональный | МАУ ДО «ГДТДиМ №1» | Павлова Ева Дмитриевна, лауреат 1 степени, 3г |
| Начальные классы | Пономарева Л.И., высшая кв. кат. | Предметная олимпиада | очная | РТ | Олимпиада по матем «Эрудит», ГАОУ « РОЦ» МО и Н РТ, на базе СОШ №50, г. Наб. Челны, | Фазлыева Камила-призер |
| Начальные классы | Пономарева Л.И., высшая кв. кат. | Предметная олимпиада | очная | РТ | Олимпиада по лит чтению «Эрудит», ГАОУ « РОЦ» МО и Н РТ, на базе Пушкинский пролицей №78, г. Наб. Челны | Хуснутдинова Рания-призер |
| Начальные классы | Пономарева Л.И., высшая кв. кат. | Предметная олимпиада | очная | РТ | Олимпиада по татяз «Эрудит»ГАОУ « РОЦ» МО и Н РТ. на базе СОШ №50, г. Наб. Челны , | Шайхутдинов Альмир -участник |
| Начальные классы | Пономарева Л.И., высшая кв. кат. | Предметная олимпиада | очный | Региональный | Конкурс «Алтын-крафт-2023», Управление по делам молодежи Исполкома , МАУ «Центр молодежных подростковых клубов «Подросток», г Набережные Челны | Шайхутдинов Альмир –диплом 2степени ХаннановаАлсу-диплом 3степени |
| Начальные классы | Пономарева Л.И., высшая кв. кат. | Предметная олимпиада | очный | РТ | Творческий конкурс «Отблески жаркого лета», ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ, МАУДО «ДЭБЦ»4», г. Наб. | Шайхутдинов Альмир –диплом 3 место |

| | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|--|---------|-----------------|--|--|
| | | | | | Челны | |
| Начальные классы | Пономарева Л.И., высшая кв. кат. | Предметная олимпиада | заочная | РТ | Республиканский конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего - 2025», МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)», г. Набережные Челны | Хуснутдинова Рания - диплом 1 степени Вершинина Юнона - диплом 3 степени |
| Начальные классы | Пономарева Л.И., высшая кв. кат. | Предметная олимпиада | очный | муниципальный | Конкурс « Буду бдительным на льду», МБУ «ИМЦ», МАУДО «Детская Худож. Шк №2», г Наб. Челны | Ханнанова Алсу - участие |
| Начальные классы | Пономарева Л.И., высшая кв. кат. | Предметная олимпиада | очный | муниципальный | Видео-конкурс чтецов «Примите поздравление-мое стихотворение», МБУ « Центральная библиотечная система», г. Наб. Челны | Даукаева Риана - диплом 2 степени |
| Начальные классы | Пономарева Л.И., высшая кв. кат. | Предметная олимпиада | очный | муниципальный | Творческий Конкурс рисунков «Автомобиль будущего», АНО « Многофункциональный центр доп. Образования детей и молодежи «Техногород», АНО «Кванториум», г. Наб. Челны | Акмалова Самира, Вершинина Юнона - участие |
| Начальные классы | Пономарева Л.И., высшая кв. кат. | Предметная олимпиада | очный | муниципальный | Творческий Конкурс рисунков «Полосатый год» Управление по делам молодежи Исполкома, МАУ «Центр молодежных подростковых клубов «Подросток», г Набережные Челны | Хуснутдинова Рания - диплом 2 степени Архиреева Милана, Мингазов Данияр - участники |
| Начальные классы | Мифтахова Р.М., выс. кв. кат. | Олимпиада «Эрудит» Конкурс-выставка по техническому моделированию | Очная | Республиканский | | Участники: Валиева Самина, Абдуллина Регина, 2 место - Гатина |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---|--------------------|--|--|---|
| | | «Дергунчик»« Конкурс «Полосатый год» | | Муниципальный городской | | Алия(3А) Участник Гатина алия, Шарифуллина Айлин |
| Начальные классы | Даутова А.Ф., выс. Кв. кат. | Предметная олимпиада | очная | РТ | Республиканская олимпиада по матем «Эрудит» | Призер- Белова Каролина |
| Начальные классы | Даутова А.Ф., выс. Кв. кат. | Предметная олимпиада | очная | РТ | Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит» | Призер- Белова Каролина |
| Начальные классы | Даутова А.Ф., выс. Кв. кат. | Предметная олимпиада | очная | РТ | Республиканская олимпиада по окр.миру «Эрудит» | Призер- Белова Каролина |
| Начальные классы | Даутова А.Ф., выс. Кв. кат. | Предметная олимпиада | очная | РТ | Республиканская олимпиада по матем «Эверест» | Призер- Белова Каролина |
| Начальные классы | Даутова А.Ф., выс. Кв. кат. | Предметная олимпиада | очная | РТ | Республиканская олимпиада по окр.миру «Эверест» | Призер- Белова Каролина |
| Начальные классы | Галимова Г.Ф., 1 кв.кат. | Олимпиада по рус.яз Олимпиада по матемтике | Заочная заочная | РФ РФ | 1)Международная дист.олимпиада по русскому языку «Синий бегемот» 2)Международный дистанционный турнир по математике и русскому языку 2022 Центр повышения квалификации Академии наук РТ | 1) диплом 2 степени 2) сертификат |
| Начальные классы | Якимова М.Г., 1 кв. кат. | Математика Русский язык | Очная заочная | Муниципальный, РТ, РФ, международный | Олимпиады «Эрудит» на базе сош 50, «Эверест», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпис» Конкурс изобр искусства «Детские фантазии» в рамках Международ фестивал «детство без границ». Конкурс «Волшебство своими руками» Конкурс «Первые шаги» Конкурс рис «Полосатый год» | победители призеры Победитель Призер Победитель Призер |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------|---------------|---|--|
| | | | | | Конкурс поделок «В космос всех с собой берем» | призер |
| Математика | Сабирова Раиса Аглямовна, выс.кв.кат. | Математика | очная | региональный | Олимпиада по математике НГПУ | Диплом 3 степени Васюкова Д.Г. |
| Математика | Сабирова Раиса Аглямовна, выс.кв.кат. | Математика | очная | региональный | Олимпиада по математике НГПУ | Диплом 3 степени Назаров Д.С. |
| Математика | Сабирова Раиса Аглямовна, выс.кв.кат. | Математика | заочная | региональный | Отраслевая олимпиада школьников «Первые шаги в энергетике» КГЭУ | Диплом призера Гильфанов Камиль |
| Информатика | | | | | | |
| Русский язык | Габдулхакова Лилия Фазыловна | Русский язык | очная | муниципальный | Республиканская олимпиада школьников по русскому языку, город Набережные Челны | Призёр |
| Русский язык | Хазиева Гулирам Канифовна | Русский язык | очная | муниципальный | Республиканская олимпиада школьников по русскому языку, город Набережные Челны | Призёр |
| Литература | Габдулхакова Лилия Фазыловна | Литература | очная | РТ | Республиканская олимпиада школьников по литературе, город Казань, февраль 2025 | Призер |
| Иностранный язык | Павлова Эльвира Фагимовна | конкурс | интернет конкурс | РТ | Региональный конкурс на лучшую тематическую экскурсию «My perfect Town» Международный конкурс «British Bulldog» 41 участников Всероссийский творческий конкурс по английскому | Победитель, Киямов Ильдар участники 2-11 классы |
| | | | очный | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------|---|---|
| | Зарипова Земфира Расимовна | конкурс конкурс | интернет конкурс | Международный Всероссийский | языку «Every day English. Communication without borders» Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Every day English. Communication without borders» Региональный конкурс песни на иностранных языках «Поющий мир» | Диплом 1 степени, Чимбарисов а Милана, 8 класс |
| | Тимофеева Гульшат Зуфаровна | конкурс | интернет конкурс | Всероссийский | Муниципальный конкурс чтецов Love lyrics | Диплом 1 и 2 степени, Сафина Азалия, Яруллина Аэлига, Хайруллина Регина |
| | Тимофеева Гульшат Зуфаровна | конкурс | интернет конкурс | Региональный | Олимпиада «English exam» Евразийская лингвистическая олимпиада 2025 | Дипломанты, 9б класс Диплом 1 степени, Киямова Наиля 9 в |
| | Тимофеева Гульшат Зуфаровна | конкурс | заочный | Муниципальный | - Весенняя олимпиада зимняя | Диплом 3 степени, Усачев Иван, 9 в, Сафина Азалия 9б |
| | Галиева Виктория Александровна | конкурс | заочный | Муниципальный | Финальная олимпиада | Призер, Ролик Алина -9ж |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|-------------------------------|--|---|
| | Прошута Ильмира Равилевна | Евразийская лингвистическая олимпиада Олимпиада «Winkid» | заочная онлайн | Межрегиональны й РТ | Новогодняя олимпиада | Галеев Рустам Маратович ,7 В Призер Победитель |
| Татарский язык | Шагиева В.Х., выс кв. категория | предметные олимпиады, | очная | муниципальный | Олимпиада по татарскому языку | Призер (Белова Каролина, 5 класс), |
| Татарский язык | Арсентьева В.И., выс кв. категория | предметные олимпиады, | очная | муниципальный | Олимпиада по татарскому языку | Призер (Афанасьева Диана, 9 класс) |
| Татарский язык и литература | Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, выс кв. категория | предметные олимпиады, | очная | муниципальный | Олимпиада по родному языку | Призер (Гильмуллин Инсаф, 11 класс), |
| Татарский язык и литература | Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, выс кв. категория | предметные конкурсы ; | очная | муниципальный | Программа «Серле сандык», каждый месяц. МЦ «Шатлык» | Призёры 1-3 места) 9а класс |
| Татарский язык и литература | Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, выс.кв. категория | предметные конкурсы ; | заочно | международный | Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» СОШ №50, ноябрь. | Призёры 3 место (Хамидуллина Э. 5а, Зиганшина Э. 6 а) |
| Татарский язык и литература | Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, выс кв. категория | предметные конкурсы ; | очная | республиканский | Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» ГЦДТ№1, ноябрь. | Лауреат 3 степени (Зиганшина Эндже 6 А) |
| Татарский язык и литература | Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, выс кв. категория | предметные конкурсы ; | заочно | республиканский | Республиканский литературный конкурс «Татар сүзе», декабрь. | Благодарственное письмо (Хамидуллина Э. 9а кл.) |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--------------------------|---------------|--|---|
| Татарский язык и литература | Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, выс кв. категория | предметные конкурсы | заочно | муниципальный | Городской научно-исследовательская конференция учащихся “Наследие поколений” ДДТ №15, февраль. | Сертификат участника (Гильмуллин Инсаф, 9Б) |
| Татарский язык и литература | Арсентьева В.И. выс кв. категория | Мәктәп – белем учагы 1 региональ нәфис сүз бәйгесе | заочная | РТ | Тат. республикасы мәгариф идарәсе, 21 урта гомуми белем бирү мәктәбе | Победитель Шарифуллина Самира 8 класс |
| Татарский язык и литература | Арсентьева В.И. выс кв. категория | Международный литературный конкурс Джалиловские чтения | заочная | муниципальный | | Победитель коллективный |
| Татарский язык и литература | Арсентьева В.И. выс кв. категория | Международный литературный конкурс Джалиловские чтения | заочная | РТ | | Призер коллективный |
| Татарский язык и литература | Арсентьева В.И. выс кв. категория | Республиканский детский кинофестиваль Миллимультифест | Заочная интернет-конкурс | муниципальный | УО Исполнительного комитета г.Наб.Челны МАУДО ГДТДиМ №1 | Призер |
| Татарский язык и литература | Арсентьева В.И. выс кв. категория | Конкурс стихов Без - Тукай оныклары! | заочная | муниципальный | МАУДО ГДТДиМ №1 | Победитель |
| Татарский язык и литература | Арсентьева В.И. выс кв. категория | Конкурс обрядов Күңел жәүһәрләре | заочная | муниципальный | МАУДО ГДТДиМ №1 | Победитель |
| Татарский язык и литература | Арсентьева В.И. выс кв. категория | Конкурс стихов Жәлил батырлыгы – үлемсез! | заочная | муниципальный | МАУДО ГДТДиМ №1 | Победитель |
| Татарский язык и литература | Арсентьева В.И. выс кв. категория | Конкурс Мин режиссер! | заочная | муниципальный | МАУДО ГДТДиМ №1 | Победитель |
| Татарский язык и литература | Арсентьева В.И. выс кв. категория | 21 гасыр – фән һәм технологияләр гасыры | заочная | муниципальный | МАУДО ГДТДиМ №1 | Победитель |
| Татарский | Арсентьева В.И. | Конкурс Мин | заочная | муниципальный | МАУДО ГДТДиМ №1 | Победитель |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------|--|--|--|
| язык и литература | выс кв. категория | яратам сине, Татарстан! | | | | |
| Татарский язык и литература | Арсентьева В.И. выс кв. кат. | Республиканский детский кинофестиваль Миллимультифест | Заочная интернет-конкурс | муниципальный | УО Исполнительного комитета г.Наб.Челны МАУДО ГДТДиМ №1 | Призер |
| Татарский язык и литература | Хакимова Ф.Ф выс кв. кат. | Конкурс стих. Квест-игра Квест-игра | Очная очная очная | Региональный городская городская | “Мәктәп-белем учагы”,21 школа. “Татар халкының милли йолалары”(прог.Диалог,Огниво №16) | Призер,2 место,4гкл 1 место,команда |
| Татарский язык и литература | Ахметшина Р.Р. | Городской конкурс | очный | городской | Городской конкурс «Мин бит татар малае – 2024 | Диплом, Номинация «Иң оста телле малай”(Ахметшин Шамиль) |
| История | Гареева Г.М. выс. кв. кат | предметные олимпиады, | очная | муниципальный | Олимпиада по экономике | Призер (Салихов Алмаз, 8 класс) |
| Обществознание | Гареева Г.М. выс. кв. кат | Международный дистанционный конкурс | заочный | Международный | Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис-2024- Весенняя сессия», www.ollimpis.ru | Диплом 2 степени (Фаттахова Гульназ) |
| Биология | | | | | | |
| Химия | | | | | | |
| Физика | | | | | | |
| География | Билалова Лейсан Рамилевна высшая квалификационная категория | География | Очная | Муниципальный | Геология | Призер (Давлетшин Артур, 9 класс) |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------------------|------------------------------------|---|---|
| Технология | Сибгатуллин Ильсур Ильясович, 1 кв. кат. | предметные олимпиады | Очная | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников по технологии, город Набережные Челны, | Призер Гнатиенко Владислав |
| ОБЖ | | | | | | |
| Физическая культура | Батырев Рустам Рашитович, выс. кв. кат. | Соревнование | очная | Республиканский | Всероссийский турнир по волейболу | Призер Фарвазов Т. |
| Физическая культура | Гизатуллин Р.К., выс.кв.кат. | Соревнование | очная | Республиканский | Чемпионат РТ | Призер Ванюшина К.А Призер Шарафутдинов А. |
| Воспитательное направление | Тимофеева Гульшат Зуфаровна | конкурс конкурс творческих работ профилактической направленности | заочный очный | Всероссийский Муниципальный | медиашкола социального проектирования «Голос России Навигатор безопасности | Диплом лауреата Диплом 3 степени,Гибадуллин Шамиль |

Таким образом, проводя мониторинг результатов предметных олимпиад, определяется уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Прежде всего, это даёт представление о потенциале школы, позволяет выстроить перспективу развития образовательного учреждения, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «СОШ №58» укомплектовано кадрами на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности. Общее количество педагогических работников в школе составляет 101 человек (100%), из них руководящих работников 7 человек (7%), педагогов – 94 человека (93%), педагогов-организаторов – 2 человека, психологов – 1 человек, социальный педагог- 1 человек, педагог-логопед- 1 человек, инструктор по физической культуре – 4, педагогов дополнительного образования (внешние совместители) - 2.

МБОУ «СОШ №58» также имеет необходимое и достаточное количество вспомогательного персонала, есть медицинский работник.

Анализ качественного состава педагогического коллектива позволил выявить следующие тенденции:

средний возраст педагогов – 45 лет.

23 % учителей пенсионного возраста

Молодые педагоги

| Количество педагогов в ОО | Количество педагогов до 35 лет | Доля педагогов до 35 лет % | Из них (молодых педагогов до 35 лет) имеют КК | Доля % имеющих КК | Из них (молодых педагогов до 35 лет) не имеют КК | Доля % не имеющих КК | Кол-во молодых специалистов (стаж работы которых до 3 лет включительно), указать Ф.И.О., предмет (на начало учебного года) | Кол-во наставников у молодых специалистов (стаж работы которых до 3-х лет включительно), указать Ф.И.О., предмет. | Нормативный акт по закреплению наставников Приказ от...№ | Кол-во молодых специалистов увеличившихся (стаж работы которых до 3 лет включительно), указать Ф.И.О., предмет (на конец учебного года) |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|---|-------------------|--|----------------------|--|--|---|--|
| 101 | 31 | 27% | 3 | 20% | 18 | 5% | <p>18</p> <p>-учитель географии Халимовой Л.А. –</p> <p>-учителя начальных классов Портновой В.И., Горбуновой Ю.Ю. –</p> <p>- учителя начальных классов Шариповой Э.Р.,Ахияровой Д.Д.</p> <p>- учитель начальных классов Гарифуллиной К.М.</p> <p>-учителя начальных классов Гиниатуллиной</p> | <p>13</p> <p>-учитель географии высшей квалификационной категории Билалова Л.Р</p> <p>- учитель начальных классов высшей квалификационной категории Гардеева Г.М.</p> <p>- учитель начальных классов высшей квалификационной категории Якимова М.Г.;</p> <p>учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пономарева Л.И.;</p> <p>– учитель начальных классов первой</p> | Приказ №341 от 29.08.2025 год | Желтышева Р.Л. декрет |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Л.Н. ,Фахрутдиновой Л.Ю.</p> <p>- учитель начальных классов Гиматовой К.М.</p> <p>- учителя начальных классов Зариповой Д.Ф. , Солдатовой К.П</p> <p>- учитель начальных классов Мутигуллиной А.Ф.</p> <p>- учителю начальных классов Ахметшиной Э.А..</p> <p>-учителю математики Гирфановой Н.Д. –</p> <p>- учителю истории Шарипяновой Л.Н. –</p> <p>- учителям русского языка и литературы Замалтдиновой Ю.Р., Зарифуллиной Э.И.</p> <p>—педагог-психолог Савельева К.А. –</p> | <p>квалификационной категории Баева В.Р.;</p> <p>– учитель начальных классов высшей квалификационной категории Гайфутдинова Р.Р.;</p> <p>.– учитель начальных классов высшей квалификационной категории Ильина И.Р.</p> <p>– учитель начальных классов высшей квалификационной категории Миргалимова Р.М.</p> <p>– учитель начальных классов первой квалификационной категории Галимова Г.Ф.</p> <p>-учитель математики высшей квалификационной категории Сабирова Р.А.</p> <p>-учитель истории высшей квалификационной категории Гареева Г.М.,</p> <p>- учитель русского языка и литературы Дубовуя Н.Н..</p> <p>социальный педагог первой квалификационной категории Аглямова К.И.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на декабрь 2025

| | Общая численность работников образования | Всего имеют квалиф категории | | В том числе из них имеют категории: | | | | Не имеют кв. категорий | | |
|---|--|------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|------------|--------|------------------------|---------------|---------------------|
| | | количество | % | высшая | | первая | | всего | Прошли на СЗД | Не проходили на СЗД |
| | | | | количество | % | количество | % | | | |
| | | | | количество | % | количество | % | количество | количество | количество |
| Численность работников, всего: | 101 | 66 | 65.35% | 39 | 38.61% | 27 | 26.73% | 35 | 7 | 28 |
| руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям | 7 | 5 | 71.43% | 4 | 57.14% | 1 | 14.29% | 2 | 2 | 0 |
| педагогические работники | 94 | 61 | 64.89% | 35 | 37.23% | 26 | 27.66% | 33 | 5 | 28 |

Квалификация педагогических работников МБОУ «СОШ №58» отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

Курсы повышения квалификации (по предмету, который ведет учитель)
по внебюджету (отказ проходить ПК в персонифицированной модели по какой-то причине)

| ОО | Всего кол-во педагогов в ОО | Количество педагогов, которые пройдут ПК по внебюджету в 2025 году | | Из них | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|-------------|-----------------|--------|-----|--------|----|--------|----|--------------------------|-----|--------------------------|----|
| | | | | НГПУ | | ЕГПУ | | КФУ | | ИРО | | Другое в РТ (указать ОО) | | другое в РФ (указать ОО) | |
| | | | | на май 2024 | на декабрь 2024 | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 58 | 101 | 0 | 0 | 16 | 76% | 2 | 10% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 14% | 0 | 0% |

Курсы повышения квалификации (КПК) были организованы для педагогов через ИС «Электронное образование». В 2025 году 21 педагог школы прошли анкетирование и подали заявления для обучения на курсах повышения квалификации в течение 2025 года.

Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образования учащихся, в уровне их воспитанности. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Обобщение педагогического опыта

Участие педагогов школы в 2025 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а так же потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнении требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации обмена опытом.

В течение полугодия педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи.

Учителя нашей школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года».

| Предмет или направление | ФИО, квалификационная категория | Форма участия | Уровень | Полное название место и срок проведения | Результат |
|-------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|---|-----------|
| Начальные классы | Баева Венера Радиковна | Очная | Муниципальный | Всероссийский конкурс «Учитель года в России —2025», Набережные Челны | Номинация |

Отчет о достижениях педагогов за 2025 год Участие педагогов в конкурсах

| Предмет или направление | Ф.И.О., квалификационная категория | Форма участия (очная, заочная, онлайн) | Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный) | Полное название место и срок проведения (обязательно для заполнения!!!) | Результат (диплом 1,2,3 степени, сертификат) |
|-------------------------|---|--|--|---|--|
| Начальные классы | Харисова Зимфира Галимзяновна, выс кв. кат. | заочная | РФ | Опубликовала работу «Проект «Повышение профессионального роста молодого педагога» в СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» | |
| Начальные классы | Харисова Зимфира Галимзяновна, выс кв. кат. | заочная | РФ | СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер»-2, Мөгаллим-лидер»-2 Название работы: Роль «Школы молодого учителя» в повышении педагогического мастерства в условиях | |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|--------------|-----------------|---|--------------------------------|
| | | | | реализации ФГОС», | |
| Начальные классы | Пономарева Л.И., высшая кв. кат. | заочная | РФ | II Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель», МАУДО «Детская школа искусств №6 «Да-Да» | Сертификат участника |
| Начальные классы | Пономарева Л.И., высшая кв. кат. | очная | РТ | XIV Межрегиональный Фестиваль искусств, ремесел и декоративно – прикладного творчества «Алтын куллар – от ремесла к искусству» , ГБУ ДО «РЦВР»),МАУДО «ГДТДиМ № 1», | Грамота «За творческий подход» |
| Начальные классы | Пономарева Л.И., высшая кв. кат. | заочная | РТ | Республиканский конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего - 2024» ,МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)» , г. Набережные Челны | Сертификат участника |
| Начальные классы | Галимова Г.Ф. | Очно-заочная | РФ | «Учитель года башкирского языка и литературы-2024» 27 межрегиональный конкурс | сертификат |
| Начальные классы | Вагизова Л.М., первая кат. | заочная | РФ | Педагогический турнир «Образ образования будущего» | Результаты в конце мая |
| Начальные классы | Вагизова Л.М., первая кат. | онлайн | межрегиональный | Олимпиада КФУ для учителей по математике, Казань октябрь 2024 г | сертификат |
| Начальные классы | Гардеева Г.М., выс кв. кат. | заочная | РФ | II Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель» | Сертификат участника |
| Начальные классы | Гардеева Г.М., выс кв. кат. | заочная | РФ | Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер» | Диплом II место |
| Начальные классы | Гардеева Г.М., выс кв. кат. | заочная | РФ | Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер» | Диплом III место |
| Начальные классы | Якимова М.Г. , выс кв. кат. | заочная | РФ | Педагогический турнир «Образ образования будущего» | Результаты в конце мая |
| Начальные классы | Калимуллина О.Е. | заочная | РФ | Педагогический турнир «Образ | Результаты в конце мая |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|---|-------------------------------|
| классы | выс кв. кат. | | | образования будущего» | |
| Начальные классы | Миргалимова Р.М., выс. кв. кат. | заочная | РФ | СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»-III | Диплом победителя (3 место) |
| Начальные классы | Тимофеева Светлана Петровна | онлайн | международный | Конспект урока математики в 1 классе по теме «Сантиметр-единица измерения» Международный MYARTLAB лаборатория творческих конкурсов | 1 место |
| Начальные классы | Ахметшина Р.Р., выс.кв.кат. | заочная | РФ | V Всероссийская научно-практическая конференция «Преемственность эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе». | Диплом участника |
| Математика | Сабирова Раиса Аглямовна, выс.кв.кат. | заочная | РФ | Международный педагогический форум в Санкт-Петербурге | Сертификат учителя наставника |
| Русский язык | Габдулхакова Лилия Фазыловна, выс. кв. кат. | очная | РФ | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение «Лучшее описание русской культуры на родном языке», декабрь 2022 | Сертификат |
| | Мисбахова Эндже Фатиховна, 1 кв. кат. | очная | РФ | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Эрудит» | Призёр |
| Литература | Мисбахова Эндже Фатиховна, 1 кв. кат. | очная | РФ | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Эрудит | Призёр |
| | Мисбахова Эндже Фатиховна, 1 кв. кат. | очная | РФ | Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения» | Победитель |
| Иностранный язык | Габдуллина Светлана Наилевна, выс кв.кат. | очная | Муниципальный | Тотальный диктант на английском языке “Just a dictation” | Диплом,сертификат |
| Иностранный язык | Габдуллина Светлана Наилевна, выс кв. кат. | очная | муниципальный | Семинар на тему «Формирование функциональной грамотности у школьников» | участие |
| | Прошута Ильмира | очная | муниципальный | Тотальный диктант на английском | Диплом, сертификат |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---------|-----------------|---|----------------------|
| Иностранный язык | Равилевна, 1 кв.кат. | | | языке “Just a dictation” | |
| | Прошута Ильмира Равилевна, выс кв.кат. | заочная | Всероссийский | Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы) Стихотворение «За мир на всей планете» | 1 место |
| Иностранный язык | Никитина Елена Анатольевна, 1 кв. кат. | очная | муниципальный | Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках “School Performances” | Призёр |
| Иностранный язык | Никитина Елена Анатольевна, 1 кв.кат. | очная | муниципальный | Тотальный диктант на английском языке “Just a dictation” | Диплом, сертификат |
| Иностранный язык | Галиева Виктория Александровна, 1 кв. кат. | очная | муниципальный | Тотальный диктант на английском языке “Just a dictation” | Диплом, сертификат |
| | Галиева Виктория Александровна, 1 кв. кат. | заочная | РТ | Казанский Инновационный Университет имени В.Г.Тимирязова | Диплом 3 степени |
| | Зарипова Земфира Расимовна, первая кат. | Онлайн | Международный | Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023 – Осенняя сессия» | Диплом 1 степени |
| | Зарипова Земфира Расимовна, первая кат. | Очная | Республиканский | Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», 19 марта, СОШ №50 | Призер |
| | Зарипова Земфира Расимовна, первая кат. | Очная | Республиканский | Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», 19 марта, пролицей №78 | Призер |
| | Зарипова Земфира Расимовна, первая кат. | очная | Муниципальный | Тотальный диктант по английскому языку “Just a dictation ” | Диплом,сертификат |
| | Хамидуллина Айна | очная | РТ | Татарча диктан, 2025 | Сертификат участника |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---------|--|--|--|
| | Тагировна, выс кв. кат. | | | | |
| | Прошута Ильмира Равилевна, 1 кв. кат. | очная | РФ | культурно-образовательный проект «Диалог-культур», НГПУ, 2025г. | Сертификат |
| | Прошута Ильмира Равилевна, выс кв. кат. | заочная | РФ | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» 04.01.2024 | Диплом победителя |
| | Прошута Ильмира Равилевна, выс кв. кат. | заочная | РФ | Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций педагогических работников, 16.11.2025 | Сертификат |
| | Садыкова Эльвира Фидаилевна, первая кат. | заочная | Муниципальный | Лингвомарафон 2025 | Диплом, 2 место |
| | Садыкова Эльвира Фидаилевна, первая кат. | очная | Муниципальный | Тотальный диктант по английскому языку “Just a dictation ” | Диплом, сертификат |
| | Садыкова Эльвира Фидаилевна | заочная | муниципальный этап республиканского конкурса | School performances, ИМЦ, 2025 год | Диплом 2 степени |
| | Садыкова Эльвира Фидаилевна. первая кат. | заочная | РТ | Я-переводчик ,КИУ и ГДТиМ№1, январь 2025 | диплом 1 степени |
| | Садыкова Эльвира Фидаилевна, первая кат. | заочная | муниципальный | лингвомарафон, ГДТиМ№1, 2025 | дипломы 1,2,3 места |
| Татарский язык и литература | Сафиуллина Р.И., Тураева С.М., Низамиева С.М., Шагиева В.Х., Арсентьева В.И., Хакимова Ф.Ф., Хазиева Г.К., Валиева Р.М (выс.кат) | очная | Международная | Всемирная акция « Татарча диктант», МБОУ «СОШ№58» сентябрь, 2025г. | Благодарственные письма за организацию акции |
| Татарский язык и | Гильмуллина Айсылу | очно | Международная | Международная научно-практическая конференция “Язык, литература и | Сертификат докладчика |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---------|-----------------|--|---|
| литература | Гиздулловна, выс. кв.кат. | | | история в творчестве Г.Ибрагимова” (НГПУ, 20 апреля) | |
| Татарский язык и литература | Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, выс. кв. кат. | очная | Международный | Международная научно-практическая конференция «Г.Ибраһимов ижатында тел, әдәбият һәм тарих», ФГБОУ ВО «НГПУ» | Диплом |
| Татарский язык и литература | Арсентьева В.И., выс. кв. кат. | очная | РТ | ФГБОУ ВО «Набережночелнинский гос. пед. университет» | сертификат |
| Татарский язык и литература | Сафиуллина Р.И., 1 кв.кат. | заочная | Муниципальная | 2 научно-практическая конференция на тему «Лауреаты премии имени Габдуллы Тукая в области Татарской литературы и искусства», г. Набережные Челны, МБОУ «СОШ №21» | сертификат |
| Татарский язык и литература | Сафиуллина Римма Ивановна, , 1 кв. кат. | Заочная | Всероссийская | 5 Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» , ФГБОУ ВО «НГПУ» | Сертификат |
| Татарский язык и литература | Шагиева Венера Халимовна, 1 кв.кат. | заочная | Всероссийская | 5 Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» , ФГБОУ ВО «НГПУ» | Грамота за 1 место |
| Татарский язык и литература | Шагиева Венера Халимовна, 1 кв. кат. | заочная | Региональная | 5 научно-практическая конференция имени И.Л.Литвинова, ТР Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитеты Мәгариф идарәсе, 2025 | Диплом , 2 место |
| Татарский язык и литература | Тураева Сария Минигаязовна, 1 кв. кат. | заочная | Муниципальная | 2 научно-практическая конференция на тему «Лауреаты премии имени Габдуллы Тукая в области Татарской литературы и искусства», г. Набережные Челны, МБОУ «СОШ №21», март, 2025 | Сертификат |
| Татарский язык и литература | Тураева Сария Минигаязовна, 1 кв. кат. | заочная | Всероссийская | 5 Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» , ФГБОУ ВО «НГПУ» | Сертификат |
| Татарский язык и литература | Низамиева Гульсина Самигулловна, 1 кв. кат | очная | Республиканская | 9 Республиканская научная конференция им. Туфана Миннуллина на тему “ Утырып уйлар уйладым”, | 1). Диплом в номинации “Утырып уйлар уйладым” ; 2).Диплом в номинации “Учителя |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---------|---------------------------------------|--|-------------------|
| | | | | г.Казань “ | и библиотекари” |
| Татарский язык и литература | Низамиева Гульсина Самигулловна, выс. кв. кат | заочная | Муниципальная | 2 научно-практическая конференция на тему «Лауреаты премии имени Габдуллы Тукая в области Татарской литературы и искусства», г. Набережные Челны, МБОУ «СОШ №21», март, 2025. | Сертификат |
| Татарский язык и литература | Низамиева Гульсина Самигулловна, выс. кв. кат | заочная | Всероссийская | 5 Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» , ФГБОУ ВО “НГПУ”, 03.12.2025 | Сертификат |
| Обществознание | Гареева Г.М., Выс кв. кат. | онлайн | международный | Международная онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина» | сертификат |
| Обществознание | Гареева Г.М., Выс кв. кат. | онлайн | Всероссийский | Всероссийская научно практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» | сертификат |
| Обществознание | Гареева Г.М., Выс кв. кат. | | Республиканская | IV республиканская научно практическая конференция школьников «Время открытий» | Диплом II степени |
| Обществознание | Гареева Г.М., Выс кв. кат. | онлайн | Всероссийский | ГрандТест по Теория и методика обучения истории и обществознания | Диплом 1 степени |
| Обществознание | Гареева Г.М., Выс кв. кат. | онлайн | Всероссийский | Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательной организации в контексте обновленных ФГОС» | сертификат |
| Биология | | | | | |
| Химия | | | | | |
| Физика | Набиева З.С., I кв.к. | очная | 1)Республиканский 2) Муниципальный | 1)РНПК «Современность и будущее космонавтики» 2) Игра «Астрономический калейдоскоп» | сертификат |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------|---------------------|---|--|
| География | Халиова Лейла Анваровна, молодой специалист | очная | муниципальный | «Экологическое колесо» (в течении года), «Зеленая эстафета» (в течении года), городская игра «Эко квест» (март), Плоггинг забег «Чистый берег» Городской конкурс рисунков на асфальте «Планета земля в наших руках», конкурс видео проектов «Как прекрасен край родной», конкурс визиток «Знакомство», конкурс видеороликов «Нам не до лампочки», конкурс рисунков на тему «Авто будущего», экодиктант (более 15 участников) заочная | Диплом 3 степени, диплом за 2 место Диплом 1 степени Диплом призера Диплом 3 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Дипломы 1, 2, 3 место, сертификаты участников |
| Технология | Сибгатуллин Ильсур Ильясович, 1 кв. кат. | очная | Республиканский | Учитель года (стажисты и педагогический дебют) | финалист |
| ОБЖ | Канзафаров Ренат Сагитович | очная | Республиканский | Учитель года (стажисты и педагогический дебют) | финалист |
| Физическая культура | Гизатуллин Р.К. (высшая) | очная | Международный форум | «Образование: Реалии и перспективы» | Справка |
| Методическое направление | Тимофеева Светлана Петровна, выс. кв. кат. | онлайн | международный | Статья « Системно-деятельностный подход на уроках как один из современных методов обучения младших школьников» Международный ПедJournal | сертификат |
| Воспитательное направление | Тимофеева Светлана Петровна, выс. кв. кат. | Онлайн | международный | Внеклассное мероприятие «В дружбе сила» Международный образовательный портал Маам | свидетельство |

| | | | | | |
|--|--|--------|---------------|---|---------------|
| | | | | | |
| | Тимофеева Светлана Петровна, выс. кв. кат. | онлайн | международный | Викторина по сказкам « Волшебная страна братьев Grimm» Международный образовательный портал Маам | свидетельство |

Учителя школы делятся результатами своей работы с коллегами, публикуя на своих электронных страницах разработки внеклассных мероприятий, открытых уроков, выступления по итогам семинаров и конференций разного уровня, программы элективных курсов, рабочие программы. Существенную стимулирующую роль в совершенствовании профессионального мастерства учителя играет проведение и участие в семинарах для работников образования, редакционно-издательская деятельность. Основная цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. В обобщении опыта наблюдается тенденция к творческому сотрудничеству педагогов разных методических объединений.

Кадровый состав школьных методических объединений.

В школе созданы методические объединения.

| | |
|---|---|
| Иностранные языки, русский язык и литература | Обновление содержания общего образования в проектах ФОР НОО, ООО, СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области |
| «Начальная школа» | Обновление содержания общего образования в проектах ФОР НОО, ООО, СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области |
| «Естественно- научный, математический цикл» | Обновление содержания общего образования в проектах ФОР ООО, СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области |
| «Родной (татарский, русский) язык и родная (татарская, русская) литература, история и обществознание» | Обновление содержания общего образования в проектах ФОР НОО, ООО, СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области |
| «Физическая культура, технология, ИЗО, музыка» | Обновление содержания общего образования в проектах ФОР НОО, ООО, СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области |

Каждое ШМО работает по утвержденному плану в соответствии с поставленными задачами. Планирование работы ШМО строится на основании задач работы школы, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений. Работа ШМО направлена на повышение уровня качества образования, совершенствование профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Документы, определяющие деятельность ШМО: Положение о методическом объединении, тема методической работы, ее цель, приоритетное направление, задачи на новый учебный год, план работы методического объединения на текущий учебный год, банк данных об учителях

методического объединения, сведения о темах самообразования учителей методического объединения, информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении, протоколы заседаний.

Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд Гимназии укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда

Основные показатели работы библиотеки

| Наименование | Показатель |
|---|-------------------|
| 1. Фонд школьной библиотеки | 43805 |
| 2. Фонд учебников | 37860 |
| 3. Книгообеспеченность (на одного учащегося) | имеется |
| 4. Аппарат библиотеки | |
| - систематический каталог | 2 |
| - алфавитный каталог | 2 |
| - электронный каталог | 2 |
| - тематические картотеки | 2 |
| 5. Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря: компьютер | 2 |

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом гимназии и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования МАБУ «СОШ №58» составляет 100%.

Раздел 8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние зданий школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ № 58» размещена на двух благоустроенных земельных участках. В первом здании, находящемся по адресу 58/09, обучаются дети с четвертого по одиннадцатый класс. Во втором здании, находящемся по адресу 58/17, обучаются дети с первого по третий класс. Оба здания построены в 1992 году. На земельных участках выделены четыре зоны: физкультурно-спортивная (футбольная площадка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территории школы по периметру ограждены забором, установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школ имеют твердое покрытие. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Всего в школе обучается 1929 учащихся. Занятия проводятся в одну смену, есть группы продленного дня.

Здания подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровье сберегающую среду на современном уровне.

Учебный процесс осуществляется в типовом четырех этажном здании общей площадью 12400,2 кв.м., имеется 2 спортивных зала, столовая на 320 посадочных мест, актовый зал на 185 посадочных мест. И в типовом трехэтажном здании общей площадью 3004.7 кв.м., имеется 2 спортивных зала, столовая на 190 посадочных мест, актовый зал на 90 посадочных мест.

В первом здании школы: 8 кабинетов начальных классов, 8 кабинетов русского языка и литературы, 9 кабинетов математики, 2 кабинета информатики, 7 кабинетов английского языка, кабинет химии и физики, 3 кабинета истории, 1 кабинет музыки, 2 кабинета обслуживающего труда (для девочек), кабинеты столярного и слесарного дела (для мальчиков). В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведен косметический ремонт. Во втором здании школы расположены: 23 кабинета начальных классов, 2 кабинета английского языка, 4 кабинета татарского языка.

МБОУ «СОШ№58» оснащена учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Школа имеет довольно хорошую материально-техническую, учебно-методическую и кадровую базу. Образовательное учреждение обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья).

В кабинетах начальных классов есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, они оснащены новыми классными досками, в 13 кабинетах имеются интерактивные доски, в 4х кабинетах экран с проектором, во всех кабинетах имеются документ камеры, сканеры и принтеры, и другие технические средства обучения.

В среднем и старшем звене 48 кабинетов: в 34 кабинетах имеются интерактивные доски, в 11 кабинетах экран и проектор. В наличии современные технологические средства. В начальном звене второго здания 23 кабинета. Все кабинеты оснащены интерактивными досками с проекторами, или интерактивными панелями.

В первом здании два кабинета информатики, по периметру оборудованы 23 рабочих места. Мебель: специальные столы, кресла. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, сканер, маркерная доска.

Во втором здании школы есть кабинеты психолога и логопеда. Они оснащены всем необходимым для проведения консультаций с учащимися и родителями.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Показатель ученик/компьютер по школе составляет 10/1. На настоящий момент, в школе 441 компьютер, 48 из которых подключены к локальной сети, 432 объединённых в беспроводную сеть Wi-Fi

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, также в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Актный зал первого здания, находится на третьем этаже. Рассчитан на 185 посадочных мест. Актный зал второго здания, рассчитан на 90

посадочных мест, расположен так же на 3 этаже. Оба зала оборудованы интерактивными панелями, экранами треноги, проекторами, музыкальной аппаратурой (микшер, микрофоны, усилитель, колонки), пианино, синтезатором.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В лаборантской имеется сейф для хранения реактивов, лабораторный комплекс для учебной практики. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подведенной горячей/ холодной водой.

Кабинет биологии оборудован интерактивным комплексом, цифровым микроскопом, принтером, лабораторным комплексом для учебной практики.

Столярная мастерская оборудована: 12 столярными верстаками, 2 токарными станками по дереву, 1 сверлильным, 1 лазерным станками, 1 переносным электрофуганком.

Слесарная мастерская оборудована 12 слесарными верстаками, 2 сверлильными и 1 токарным станками.

Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подведенной холодной и горячей воды.

Кабинет технологии для девочек (швейная) оборудован: гладильной доской, утюгом, 2 раскройными столами, 21 швейной машиной, экраном с проектором.

Кабинет кулинарии оборудован 3 плитами, 2 вытяжками, 4 обеденными столами с табуретками, в наличии рабочая стенка, холодильник, чайник электрический, микроволновка, для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Имеется 3 раковины с подведенной горячей и холодной водой. В наличии необходимая посуда для проведения практических занятий по кулинарии.

В зале хореографии установлены балетные перекладины, вдоль двух стен оборудованы зеркала.

Оба здания имеют библиотеки с книгохранилищем. Оборудованы стеллажами для книг, 1 круглым четырех секционным столом. Библиотеки оснащены компьютерами, телевизором, видеоплеером, имеется видеотека. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая первого здания расположена на втором этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (376,3 кв.м). Столовая оборудована столами на 320 посадочных мест. Перед залом установлены 16 раковин для мытья рук. Помещение включает в себя раздаточную, кладовую для сухих продуктов, моечную столовой и кухонной посуды, раздевалку. В 2023 году был произведен капитальный ремонт столовой с заменой технологического и холодильного оборудования. Столовая второго здания расположена на первом этаже. В ее состав входит: 2 обеденных зала (общая площадь 96,1 кв.м), столы и скамейки на 210 посадочных мест, раздаточная зона. Перед залом установлены 7 раковин для мытья рук.

Так же отдельно расположены моечная кухонной и столовой посуды, склад для сухих продуктов, холодильная камера, овощной цех, помещение для приготовления пищи, мясной цех, раздевалка.

Медицинский кабинеты есть в каждом здании. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оборудование: весы, ростаметр, медицинский столик-2, холодильник, кушетка-2, таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранта, лампа настольная, динамометр, спирометр, пантограф, тонометр, носилки, шины Крамара, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлены 2 раковины для мытья рук с подведенной горячей и холодной воды. Также установлены в каждом кабинете водонагреватели.

Занятия физической культурой и спортом в первом здании, проходят в спортивном зале площадью 594,0 кв. м, во втором здании в 2-х залах общей площадью 107,8 кв.м. (гимнастический и спортивный). Залы оснащены необходимым спортивным инвентарем. Для занятий зимними видами спорта имеется 244 комплекта лыж и 25 пар коньков. На территории школы для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка, каток, футбольное и баскетбольное поле.

По мере финансирования проводится работа по оснащению кабинетов. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета, вне бюджета и областных субвенций.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития обучающимся навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится большая работа по здоровье сберегающей деятельности: соревнования по теннису и баскетболу; веселые старты; смотры общефизической подготовки обучающихся; кроссы. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение. Установлен контрольно-пропускной пункт. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями, проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

17.12 2025 года начат капитальный ремонт школы.